BRIX.
MENDATIONES
LAUTINAE.



T. Hewitt Key

Einladungs-Programm

zur

Oster-Prüfung

der

Schüler aller Klassen

des

Königl. Gymnasiums zu Brieg

und zu der

damit verbundenen Redeübung

Montag den 29. und Dinstag den 30. März 1847.

Anfang Vormittags um 8 Uhr, Nachmittags um 2 Uhr.

Ausgegeben

von

Dr. Karl Ernst Georg Matthisson,
Direktor und Professor des Königl. Gymnasiums,
Ritter des rothen Adlerordens IV. Klasse.

Inhalt:

Druck von C. Falch in Brieg.

Scholasticis rebus proludendi provincia cum mihi hoc anno obtigisset, visum est ex comicis Romanorum poetis, quibus aliquantisper operam dedissem, disserendi materiam sumere, quamquam fuerunt qui iactarent, Plautum quidem non attingendum esse, priusquam Ritschelii novam elegantissimi poetae editionem molientis curae exoptatissimae prodierint. Sed ut largiamur, neminem vel maiore apparatu critico instructum vel laetioribus ingenii dotibus praeditum ad Plautum emendandum accedere quam virum illum longe principem in his litteris, tamen novae illud editionis parandae consilium contrariam vim habere mihi videtur: qui enim sperari potest, unum aliquem virum vel doctissimum omnia quae temporum iniuria inflixit poetae vulnera radicitus persanaturum esse? Adeo non abstinendum a Plauti emendatione censeo, ut vel maxime omnibus omnium coniunctis viribus viam illi editori praemuniendam existimem, neque verendum videtur ne gratiam non ineamus ab ipso Ritschelio, dummodo maiore et diligentia et modestia utamur firmioribusque fundamentis insistamus quam novissimus ille Berolinensis editor, qui pauculis mensibus Plautinarum fabularum recensionem absoluturum se minatur, dignus Weisianae, si dis placet, audaciae imperitae sectator.

Pervellem equidem unum aliquod corruptelarum genus in Plauto uberius paullo persequi, sed quoniam ad eiusmodi opus tanta criticorum subsidiorum mole opus est, quanta uni Ritschelio suppetit, id tantum concessum fuit, ut versus aliquot ex omnibus promiscue fabulis decerptos pro hac tenui infirmaque parte ad pristinam integritatem reducere temptarem aut coniectura nisus aut codicum scripturis diligenter examinatis. Ac Palatinorum quidem (quos post Ritschelium notavimus Δ [veterem codicem] et Θ [Decurtatum]) scripturas ex utilissima Parei altera editione hauriri, constat inter omnes; praeterea Decurtati, quo libro duodecim tantum fabulae posteriores continentur, Pareana aliquanto diligentiore et pleniore collatione uti mihi licuit instituta ab C. E. Ch. Schneidero, professore Vratislaviensi, qui et Lipsiensem librum ($\Xi\varsigma$) excussit, longe illis quidem inferiorem sed et ipsum tamen non contemnendum. Utramque collationem vir non minus comitate quam doctrina insignis ante aliquot annos usurpandam mihi permisit. Denique quicquid Ritschelius hic illic ad supplendas Pareanas copias publici iuris fecit, ne quid me fugeret, diligenter cavi. Accipe igitur haec librorum a me adhibitorum signa:

Δp, Δr, Parei vel Ritschelii de Vetere Codice testimonium.

Θp, $\Theta\varsigma$ Parei vel Schneideri de Decurtato testimonium.

$\Xi\varsigma$ Lipsiensis liber a Schneidero collatus.

$\Omega\varsigma$, Editio princeps ab eodem excussa.

Inter corruptelas, quae Plauti fabularum lectionem impeditam reddunt, rarissime (si a Mostellaria recesseris) versuum ordinem turbatum invenias. Nonnullis locis, ubi versus erant traiecti in libris manu scriptis, vera ratio et facillimo negotio reperiri potuit et plerumque re-

perta est a viris doctis. Unus nunc locus mihi praesto est, quo in omnibus quas novi editionibus versus pravo ordine positi leguntur, quamvis facile sit verum ordinem restituere. Est is locus in Menaech. I, 2, 38 seqq. Menaechmus, qui uxori pallam surripuerat, gaudio ingenti exsultat delaturus eam ad amicam Erotium, ut convivium cum ea agitet et liberam noctem habeat: Peniculus parasitus prandio inhians eique hilaritatem prandium remorantem aegre ferens nolle sese dicit eum laudare nisi sciverit prius qua gratia i. e. qua mercede. Nam in domo Menaechmi prandium apparari non posse perspexerat parasitus ex litigio, quod esse Menaechmo cum uxore modo audiverat. Haec est sententia versuum 38 — 42 admodum plana, neque numeri vitium ostendunt, nisi quod v. 41 hercle ego propter hiatum a Weisio quidem toleratum tolerari non potest, quo de paullo post dicetur. Eorum tamen qui sequuntur versuum ita parum est expedita ratio, ut Bothius primus persentiscens ordinis turbationem ita se excipientes dederit:

42. Pen. Lítigiumst tibí cum uxore. hoc mi ábs te caveo caútius.
46. Me. Té morare, mihi quom obloquere. Pen. óculum ecfodito pérsolum
47. Míhi, Menaechme, si úllum verbum fáxo, nisi quod iússeris.
43. Men. Clam úxorem ubi sepúlcrum habeamus et húnc comburamús diem?
44. Pen. Áge sane igitur, quándo aequom oras, quám mox incendó rogum?
45. Díes quidem iam ad úmbilicum est dímidiatus mórtuus.
48. Men. Cóncede huc a fóribus etc.

Brevior est Weisius, qui temeritate perversissima totum locum a genuinis seclusit. Etsi multa sane sunt, quae offendant. Primum enim unde aptum esse dicamus in vulgata interpunctione illud ubi cum coniunctivo v. 43? neque omnino ubi haberi possit convivium probabile est quaeri a Menaechmo, quoniam nusquam alibi nisi apud amicam celebrari poterat: non de loco potius, sed de tempore ambigitur. Deinde incendere rogum i. e. diem convivando et pergraecando consumere est potius eius, cuius sumptu prandium paratur, Menaechmi igitur, non Peniculi qui conviva est. Neque quae sit vis verborum quando aequum oras satis perspicuum est; nec enim Menaechmus oraverat neque orare omnino Menaechmi, sed Peniculi esse videtur. Etiam obloquere v. 46 commodum explicationem non habet, et omnino et singula verba et integri versus etiam secundum Bothianam transpositionem omni nexu carere videntur, quem quid moror restituere uno versu transposito et personis recte dispositis:

41. Men. Pérge. Pen. non pergo hércle vero, nísi scio qua grátia.
42. Lítigium tibi ést cum uxore: eo mi ábs te caveo caútius.
44. Me. Áge sane igitur, quándo aequum oras, quám mox incendó rogum,
43. Clam úxorem ubi sepúlcrum habeamus, húnc comburamús diem?
45. Pe. Díes quidem iam ad úmbilicum est dímidiatus mórtuus.
46. Me. Té morare, míhi quom obloquere. Pe. óculum ecfodito pérsolum
47. Míhi, Menaechme, si úllum verbum fáxo, nisi quod iússeris.

Iam oras refertur ad parasiti interrogationem: ubi esuri sumus? (v. 38) et ad verba: nisi scio qua gratia (v. 41); ubi aptum est ex verbis: quam mox incendo rogum. Cum autem Menaechmus rogum incendere, sepulcrum habere et diem velle comburere (i. e. prandio parato reliquum quod est diei conterere potando et epulas trahere in multam noctem) se dicit, obloquitur Peniculus, hoc si velit, festinato opus esse, nam diem

iam dimidiatum esse mortuum i. e. inclinatum esse in pomeridianum tempus. Sic sententiae bene et concinne inter se cohaerent, remanent numerorum vitia, quorum primum v. 41 facile tollitur, vero (quod cum hercle copulatum habes Men. 1, 3, 33. 2, 2, 33. 5, 2, 69. Curc. 5, 3, 33. 47 et sescentis aliis versibus) pro ego rescripto, uti iam olim Bothius iussit. — v. 42 tibi est ΘΩς; de ceterorum librorum scriptura nihil compertum habemus, sed proba est verborum collocatio in Θ servata; tibi enim ex Vulg. lectione in ultima acutum non placet. oh Θς Vulg. Par. hoc Ως Lamb. Acid. Both. Weis. o Δp, quod genuinum est, si e praecedente voce interceptum addideris, ut sit eo i. e. eapropter. v. 43. Perincommoda est particula et, ut quae anapaestum pro iambo inferat. Libri Parei, ΘΩς non et habent sed atque, quod cum nullo modo versui aptari possit, et autem memoriae fide prorsus careat, utrumque excludendum esse patet, ut sententia per asyndeton decurrat Plauto familiarissimum quidem, sed saepissime librariorum male sedula cura remotum. Veluti quod libri tenent atque Bacchid. 3, 3, 95 ab Hermanno in novissima huius fabulae recensione in que mutatum, delendum potius est ut Aul. 4, 10, 54. Item Curc. 2, 3 72 [1] ac, Capt. 3, 4, 114. Merc. 1, 2, 80 et Rud. 3, 4, 64 et eiiciendum erat. Etiam Mil. Gl. 2, 4, 27 et dudum a Bothio de coniectura, nuper a Ritschelio Ambrosiani quoque libri fide deletum, non recte Lindemannus in iterata trium fabularum editione servavit, similiter lapsus Capt. 3, 4, 125 servato atque, quod aut exstirpandum aut istinc in istim [2] mutandum erat. Merc. 2, 4, 29.

---

[1]) ubi pro adeamus recte Lambinus abeamus restituendum iudicavit, cum praepositio ad non habeat quo referatur. Earundem praepositionum permutatio in aliis quoque verbis evenit, ut in abripio Curc. 5, 3, 17:

Hócine pacto hic índemnatum atque íntestatum me ábripi?

ubi Vulg. Par. male adripi cf. et Ter. Andr. 4, 4, 47. Adel. 2, 1, 27.

[2]) quae forma quamquam nunc fere oblitterata est in versibus Plautinis, tamen aliquoties restituenda videtur. Certe Hermannus Capt. 2, 1, 10 in tetr. cretico:

Cértum erat. Cóncede huc. Ábi tu istim. Obnóxii

recte eam reduxit pro eo quod interpretis est: abite ab istis. Contestatior sane forma illim est, recipienda his versibus: Poen. 5, 2, 27. Men. 5, 2, 48. Merc. 3, 1, 13. Ter. Hec. 3, 1, 17.

Qui illím sexennis périerim Carthágine.
Hinc stas, illim caúsam dicis. Si ílle quid delíquerit.
Ly. Qui? Pa. Quía illim unde huc advécta sum, malís bene esse sólitumst.
Vix me íllim abstraxi atque ímpeditum in eo éxpedivi animúm meum.

v. 1. illim Δq illum Θps. 2. illim ΔΘp illinc Δp e corr. a sec. m., illim Θs, sed m cum rasura. 3. advecta huc Vulg. numeris perversis; verum ordinem servavit Θs illim Mssp. 4. Bentleius de suo dedit: vix me hinc abstraxi, sed Bembini lectio illi (i. e. illī) ostendit illim veram esse scripturam. — Hinc vel sine libris illim pro illinc rescribe Mostell. 2, 2, 36.

et heús iube illos íllim, amabo, accédere.

Ambiguum est iudicium de versu Poenuli 5, 2, 98:

Surréptus sum illinc: hic Antidamas hospés tuus. Non minus enim hic cum Pareo expungi quam illim reduci potest. Quin et apud Ciceronem quater haec forma invenitur, Epist. ad Attic. 9, 14, 2 illim equidem profectum, ubi Orelli quidem illinc recepit, sed cod. Medic. et duo Oxonienses illi me quidem profectus exhibent, quae recte distincta illim confirmant. ib. 7, 13b, 7 Orelli quoque illim suscepit. ib. 11, 17, 3 Orelli illinc, sed Med. Oxonn. illi, quod ipsum illim est. Denique in Philipp. 2, 31, 77 abiecisse illim Wolf. (probante Garatonio) Orelli. Apud Gellium hunc locum citantem Mss. praebent illi, omissa lineola obliqua.

Eu. Mélius sanus sís. Ch. Vale et vince ét me serva. Eu. Ego fécero.

prius et, quo prosodia violatur, expunge cum ΘΞΩs.

Nescio an etiam in Mil. Gl. 2, 1, 29 occépit suppalpárier

vino, órnamentis ópiparisque obsóniis

que delendum sit auctoritate Θς. Denique copulam abiicias Men. 1, 4, 4 et 5, 7, 20:

Ego [et] Menaechmus ét parasitus éius. Cy. Iam isti súnt decem.

Immo [et] operam dabo ét defendam et subvenibo sédulo.

v. 46. facile quidem tolli possit hiatus forma obloqueris, attamen satis excusationis habet ab interpunctione et personae mutatione. Persolum, quae vox primo adspectu nequaquam convenire videtur exitui versus cretico, minus displicebit, si comparaveris Pellaeo Asin. 2, 2, 67 (in exitu troch. tetr. cat.), hymenaeum Cas. 4, 3, 2. 8. (eadem versus sede. cf. Kampmann. res milit. p. 22), gynaeceum Mostell. 3, 2, 72 (finis senarii), simulque reputaveris, quam facile tale compositum ad analogiam vocabulorum innúbus, pronubus (nūbo), cognítus, agnítus (nōtus) accentus vi in antepaenultimam retracti a primitiva prosodia declinaverit.

Certissimum idemque facillimum emendationum genus id est, si codicum litteris rectius distinctis vera scriptura restituitur, ad quam rem probandam inprimis appositus est versus Pseud. 1, 2, 16:

atque heri ante dixeram omnibus dederamque eas provincias.

Verba sunt Ballionis servitiis pigritiam et desidiam exprobrantis. Iam heri, inquit, vestras provincias vobiscum communicavi, sed negligentia vestra me cogit, ut vos rursum vestrum officium commoneam. In qua sententia quid velit ante dixeram non satis perspicuum est, nisi quis ita interpretetur: dixi quae vobis efficienda essent antequam opus aggrederemini, quo quid fingi potest absurdius, quum servorum operam semper eri imperium praecedere necesse sit. Accedit quod metrum male habet, aut enim atque (quod tolerabilius, si nulla alia via pateret) aut cum Weisio ante (quod non ferendum) primam corripit in versu iamb. octon., qualem esse vicini versus evincunt, qua re perperam Both. trochaicum versum effinxit, antedixeram uno verbo scriptum exhibens. Sed codices Vulgatam ab omnibus quod equidem sciam repetitam nequaquam tuentur, Δp enim atque heri a me dixi omn., Θps heri a me dixeram omn., quae si modo recte intelligis, sanissima sunt et ita distinguenda: here iam edixeram (vel heri, quae vox plerumque apud comicos pyrhichii loco est), errore enim Δ edixi habet. Est vero verbum compositum multo aptius hic quam simplex et imperio erili peculiare, unde et edictio v. 39 eiusdem scenae et Mil. 2, 2, 4. Nunc adeo edico omnibus, ib. 3. 2, 28 atque ut tu scire possis, edico tibi. Cf. et Bentl. ad Ter. Andr. 1, 2, 33. Emendationem, si emendare dici potest litteras recte dividere, confirmat alter Pseudoli versus 3, 2, 66 atque ádeo tu qui meús es, iam edicó tibi, ubi Mssp., quibuscum consentit Θs, praebent: est am edico, voce iam similiter obscurata. Iam versus sine omni licentia sic recitandus est:

Atque hére iam edixeram ómnibus dederámque eas províncias.

Non minus facili negotio in eadem Pseudolo veram scripturam poetae reddere mihi videor 4. 1, 41:

Sed propera mihi monstrare ubi ostium lenonis aedium.

Sententia est expedita, numeri troch. tetr. cat. facili transpositione restitui possent:

Séd propera mihi mónstrare ostium úbi lenonis aédium

nisi Δp [3]) haberet: ubi sit os leno aed., clarius etiam Θs ubi sit ostenonis aed. Ut supra, hic quoque Θ veram poetae manum servasse, perspicuum est. Scribe igitur: Séd mihi propera mónstrare ubi sit ós lenonis aédium. In quibus os aedium comice dictum pro ianua quamvis nullo altero apud comicos exemplo nitatur, tamen non minus verum est, quam multa alia ridicularia quae semel leguntur. Properá mihi ob invenuste acutam ultimam transposui. Etiam in Asinariae versu 3, 1, 13:

Ergo una pars órationis dé die dabitúr mihi?

libri medelam afferunt. Colloquuntur mater et filia, lena altera, altera meretrix, quae cum multis queratur suas fortunas, quod ab illo, quem amet, prohibeatur, filiae dicacitate fessa mater in haec tandem verba erumpit, quorum sententia est: wirst du mich auch einmal zu Worte kommen lassen? Sed verba Vulgatae et in metrum peccant, nam versus sit troch. necesse est (in tota enim scena hoc metrum regnat), et initium ergo una difficile est explicatu. Est autem Vulgata infelicissime ex his vestigiis Δp efficta: Egoua pars, in quibus agnosco potius Ecqua pars, qua scriptura et numeris et sententiae satisfit. Cf. Menaechm. 1, 2, 26 Héus adulescens, écqua in istac párs inest praedaé mihi?

Intricatior est versus Epid. 1, 1, 18 scriptura, ut tamen et hic librorum memoria ad verum ducere videatur. Vulgata habet:

Th. Quid tíbi vis dicam nísi quod est? Ep. ut ílla respondeás probe.

Quaesiverat Epidicus ex Thesprione, num perpetuo valuisset. Qui cum varie respondisset, Epidicus irridens ei homines varia valetudine ut pantheras et capras placere sibi negat. [4]) Ille vero his facetiis non magnopere delectatus, infert subiratus: quid tibi vis sqq., quae verba ut supra ex Vulgata repetii, sic sane a poeta profecta esse nequeunt, nam neque ullo modo respondeas tribus syllabis efferri potest, neque posterior versus pars commodam patitur explicationem, neque ea omnino est librorum scriptura. Δp enim praebet: ut illi respondi probe, quae quoniam intelligi non posse videbantur, varie mutata sunt, nec tamen magis nobis placent omnes hae variae coniecturae quam Epidico varia Thesprionis valetudo. Both. scribit: utilia responses probe. Iacobus: utile responde. Th. probe. Lindemannus: ad illa responde: quibus omnibus nihil frigidius nec languidius excogitari potest. Nec probatur nobis C. Fr. Hermanni ratio integrum versum Thesprioni assignantis:

Quíd tibi vis dicám nisí quod est? út tibi respondí, probe.

in qua scriptura primum displicent ictus sat invenuste positi, quo nomine Iacobi quoque ratio reiicienda. Porro qui prius dixerit varie, quo tandem pacto eum postea probe se valere dicere in animum inducas? Mihi quidem versus ita legendus videtur:

Th. quid tíbi vis dicam, nísi quod est? Ut válui, respondí probe.

ut Thesprio haec dicat: ich kann dir's doch nicht anders sagen, als wie es sich wirklich verhält. Wie

[3]) Sic enim interpretor Parei anceps testimonium Mss., nam alterum Palatinum discrepare, Schneideri testimonio mox afferendo compertum habemus. Omnino saepius Pareus Mss. antestatur, ubi alterutrius tantum fides adhibenda erat.

[4]) intelligit Epidicus homines virgis varios (Mil. Gl. 2, 2, 63) quales facturum se esse minatur leno Pseud. 1, 2, 13: Ita ego vostra látera loris fáciam ut valide vária sint.

mein Befinden war, das habe ich dir geantwortet. Difficilis tamen est vocis probe explicatio, cuius duplex via patere mihi videtur. Aut enim probe ad respondi pertinere existimandum est, ut sit: sincere et serio tibi respondi, quapropter non debebas mihi illudere. Aut Epidico dandum est timenti ne aegre Thesprio ferat illam de verberibus cavillationem eiusque iram sedare volenti: Na, 's ist ja gut, vel: beruhige dich. Neutrum tamen Plautinum usum redolet. Quid vero, si probe omnino non sit a Plauto profectum? Et sane proclivis coniectura est, glossam esse ad verba sequentis versus: valet pugilice atque athletice, quae ex margine in ordinem verborum recepta vocabulum genuinum expulit. Sic igitur versum olim exiisse credibile est: ut válui, respondi tibi. Et valere quidem non semel oblitteratum est in fabulis Plautinis, quoniam sine dubio rectissime quamquam nemine obsequente coniecit Camerarius in eadem scena v. 7 quid tú agis? ut vales? nam in Vulgata: quid tu? a'gis ut velis? coniunctivus modus prorsus praeter rationem et linguae usum positus est, repugnans etiam Plautinae consuetudini, quae postulat non agis ut vis? sed agis ex sententia? Iungenda esse |quid tu agis? disci poterat ex eiusmodi locis quales sunt Curc. 2, 1, 20 quid agis? Pers. 1, 1, 17 quid agitur? Rem conficit comparatio versuum 15 et 18 eiusdem Epidici scenae: quid agis? (sic Mssp., Vulg. ais) perpetuon valuisti? — Quid erilis noster filius (sc. agit)? valet? Moris enim Romani erat primum in universum quaeri quid quis agat, deinde singillatim de valetudine. Compara et Pers. 2, 5, 8 ubi Toxilus: quid agitur, Sagaristio? ut valetur? et 2, 2, 20 Paegnium, deliciae pueri, salve, quid agis? ut vales?

His locis accedat Poen. 5, 4, 1:

Ad. Fuit hódie operae pretiúm eius, qui amábilitate animum ádiiceret

ubi quamquam hiatus praemisso pol (pol fuit hodie operae prétium eius) facile tolli posset, tamen praesertim cum et alibi apud Plautum legatur: est operae pretium alicui [5]), et hoc loco Θs non eius praebeat, sed cuius, haud cunctanter repono cuivis. Attamen cum initium huius scenae, maxime si numeros spectas, nondum satis perpurgatum sit, placet id emendatius paullo huc perscribere:

Ad. Fuit hódie operae pretiúm cuivis, qui amábilitati animum adiiceret,
Oculis epulas dare, délubrum qui hodie órnatum eo visére venit.
Deamávi ecastor illic hodie lepidíssuma munera méretricum,
In súo quidque loco síta munde,
Dígna divá venustíssuma Vénere.
Neque cóntempsi eius opés hodie: tanta íbi copia venustátum áderat:
Arábius murrhinusque ómnia odor complébat. Sordere haút visust
Festús dies, Venus, nec túum fanum: tantús clientarum erat ibi numerus,
Quae íllo ad Calydónium vénerant Vénerem.
An. Certo énim quod quidem ád nos duás, soror, attínuit.
Pulcraé, praepoténtes pacis divae fúimus
Neque hódie ab invéntute ibi irridiculo hábitae,
Quod pól ceteris omnibús, soror, est fáctum.
As. Malim istuc aliis ita videátur quam utí tu.

---

[5]) Amph. prolog. v. 151 adeste! Erit operae pretium hic inspectantibus Jovem et Mercurium facere histrioniam.

Sorór, te collaúdes.
An. Spero équidem. Ad. Et pol ego. Quum ingeniis quibus súmus atque aliae cógnosco,
Eo súmus gnatae genere út deceat nos ésse a culpa cástas.
Ha. Iupitér qui genus colis álisque hominum, per quém vivimus vitálem aevom,
Quem pénes spes vitae súnt hominum,
Dá diem hunc sóspitem, quaéso, rebús meis.
Et quíbus annos multós carui quasque é patria perdidi parvas,
Redde hís libertatem, ínvictae praemíum ut esse sciam pietati.
Ag. Omnía faciet Iupitér faxo: nam mi ést obnoxius, mé metuit.
Ha. Tace quaéso. Ag. Ne lacrumá, patrue.
An. Ut vólup est homini, méa soror, si quód agit cluet victória,
Sicút nos hodie intér alias praestítimus pulcritúdine.
Ad. Stultá, soror, es magis quám volo. An veró pulcra videre, óbsecro,
Si tíbi illi non os óblitumst fulígine.
Ag. O pátrue, mi patruíssume.
Ha. Quid ést fratris mei gnáte? quid vis? éxpedi.
Ag. At énim volo hoc agas. Ha. át enim ago istuc. Ag. pátrue, mi patruíssume.
Ha. Quid est? Ag. ést lepida et lauta, út sapit! Ha. Patris hábet ingenium quód sapit.

Versus sunt plerique anapaestici, interiectis creticis, bacchiacis et iambicis numeris. Anapaestici tetrametri acatalecti sunt 1 — 3, 6 — 8, 16, 18, 21 — 23, unus catal. 17, dimetri 4, 19, 24. Cretici catalectici: 5, 9; unus catal. 20. Bacchiaci tetrametri 10 — 14, unus dimeter 15. Iambici octonarii 25 — 27, 31, 32; trimetri 28, 30; unus dimeter 29. Caussas emendationum quam potero brevissime persequar. v. 1 qui etsi ictum non habet, tamen anapaesticis condonandum videtur, quod utitur ea monosyllaborum sub ictu positorum licentia, quae cernitur in correpta vocali legitimoque hac conditione hiatu. v. 2 eo non potest non pertinere ad ornatum; itaque aut ea re explicandum i. e. amabilitate, aut ea rescribendum est. — v. 3 ego hodie libri. Ne quis malit transponere potius: deamávi ego ecástor, quam delere ego, moneo ecastor primam producere, id quod Lindemannus ad Mil. Glor. 4, 2, 51 et 71 in editione trium fabularum novissima oblitus est, quamquam olim ad Amphitr. 1, 3, 10 vere et exemplis aliquot additis primam productam affirmaverat. v. 4 in Vulgata et libris est sexti pars posterior:

Tanta íbi copia venustátum aderat: in súo quaeque loco síta munde

quae verba etsi iustum tetram. anapaesticum efficiunt, tamen quoniam cogitari non posse videtur quaeque venustas in suo loco sita nec libri quaeque exhibent, sed in Mssp. Θs quique (Ξs quoque) est, quo quidque significari solet, de muneribus haec potius a meretricibus Veneri allatis dici videbantur, quapropter hunc versiculum post tertium posui. — v. 6 post Lipsium opes rescripsi, cum opus metro officeret. — v. 7 omnia adoptavi traditum a veteribus editionibus, cum complevit obiectum postulare videretur. Δp Vulg. omnis. In fine verborum ordinem: haut sordere visust transposui cum Both. Weis. — v. 8 libri versu invito: tantus ibi client. — v. 9 ad creticum supplendum illo inserui. A versu

10 — 14 utut mea emendandi ratio audaculi aliquid habere videri potest, reputanda est et librorum scriptorum in his versuum generibus depravatio et quam parum sufficiant aliorum conamina, qui ante me hos versus attigerunt. Haud gravate tamen audaciae convictum me confitebor, si quis leniore medicina dignos Plautina arte versus effinxerit. Itaque in primum bacchiacum reduxi soror, quae vox vulgo in versu sequente ante fuimus posita est; compellationes enim aptius et usitatius initio orationis collocantur, vide v. 15. 20. 27. 31 (Vulg.) 35 etc. Deinde graviores turbae incipiunt: prorsus enim incredibile est praepotentes, pulcrae pacisque potentes hoc ordine coniuncta esse a Plauto, ex quibus, quoquo vertis, nullis machinis tolerabiles numeros extrices, quod est certissimum corruptelae indicium. Ut autem versu 19 in ΘΞs quem apud penes legitur, ita hic quoque et interpretatio et genuina Plauti manus coniuncta sunt a scribis. Potentes enim adscriptum est ab iis, qui voti, iussi, coeli (Pers. 5, 1, 3) potentes legere apud poetas meminerant, praepotentes vero non noverant. Utque plerumque interpretatio addita genuina verba expulit, ita hoc loco intercidit vocabulum, quo significabatur, cuius pacis potentes virgines factae sint. Quae reputans divae inserui, memor versus in hac ipsa fabula 1, 2, 43 assúnt omnia híc quae ad deúm pacem opórtet (sic enim scribendus hic versiculus videtur. Vulg. sunt hic omnia). Praeterea pulcrae ob numeros praeposui. — v. 12. hodie inserui. — v. 13. libri: te soror. Iam alii transposuere. — v. 17. gnatae non solum ubi substantivum, sed etiam ubi participium est, hac forma scribendum esse codices evincunt. Veluti Poen. 1, 2, 20. Si tacuisses, iam istuc Tacco non natum foret, et ib. 5, 2, 78 Carthagini ego sum natus ex Θs reponendum est gnatus. Et reperitur ea forma ubique fere in Parei editione, qui libros suos secutus esse videtur. — v. 18. Iupiter media vocali elisa in anapaesticis et trochaicis plenis spondeum efficit, cf. v. 23 et Pers. 5, 1, 3:

Cúm bene nos, Iupitér, iuvisti díque alii omnes coélipotentes.

Vix autem haec licentia locum habebit in senariis, quare Cas. 2, 5, 27. Sic tándem si tu Iúpiter sis emórtuus, recte Bothius post Acidalium mórtuus correxisse videtur. Simili propemodum pronunciatione videtur Hercules usus esse in Stich. 1, 3, 70. Herculés te amabit prándio, coená, cibo. Epid. 2, 1, 11. Neque séxta aerumna acérbior Herculí quam illa mihi obiéctast, quamquam Hermannus in elem. p. 315 inserto pol ante Herculi senarium effecit, postrema verba in creticum dimetr. transponens: quam ílla obiectást mihi.

19. libri: hominum omnium et 20: rebus meis agundis. 21. et praebuit Ξs ut Θs; editiones copulam necessariam omittunt omnes. — v. 22. suaviores forent numeri hac transpositione: ínvictae pietáti praémium ut ésse sciam. — v. 26. hodie nos Vulg. nos hodie recte Pareus. — v. 26. illi Mssp. illic editiones. — 29. o patrue vulgo geminatur, commode semel edidit Pareus. Similiter versu sequente post mei gnate libri adiiciunt: mi gnate: utrobique numeri repetitionem repudiant. Denique v. 32 libri: ingenium patris habet. Perquam dubia est scriptura v. 33 ubi Vulg. sic:

Quae res? iamdiu edepol sapientiam tuam abusast haec quidem.

Θs: haec qui quē abusa est, a quibus non dissentiunt Mssp. unde id certe patet, vulgatum verborum ordinem vix verum esse. Nisi gravior corruptela accidit, ita legendum est: Quae rés? iam diu edepól tuam sapiéntiam haec quidem abúsast.

Qui sequuntur versus, ad unum omnes sunt trochaici tetram. catal.

Haud pauci versus sunt corrupti defectu syllabae vocisve alicuius similitudine vicini vocabuli interceptae. Pseud. 1, 5, 92. 93.

Numquam édepol quoiquam súpplicabo, dúm quidem
Tu vives; tú mihi hercle árgentúm dabis,
Abs té sumam .....

Pedem intercidisse posterioris senarii quivis facile videt, etsi Weisius plenum habuit. Both. sic eum explere conatus est: tu víves, tú, tu, tú mi hercle arg. d., sed quae est haec gradatio: tu, tu, tu dabis, abs te sumam? Probabilius certe temptes: tu víves: tu mi hercle ípsus argentúm dabis; sed multo certius hoc videtur:

Tu vívos vives: tú mi hercle argentúm dabis.

cf. Pseud. 1, 3, 103 quía edepol, dum ego vívos vivam, númquam eris frugí bonae. Menaech. 5, 5, 58. Sálvus sálvos álios video: nóvi-homines, álloquor, ubi qua ratione hiatus molestus tollendus sit, mihi adhuc in incerto positum est. Eadem corruptela laborat versus Epid. 1, 1, 29: Ep. Sérione dicis tú? Th. Sério inquam. Hostés habent, ubi quod Iacobus Thesprio pro tu scripsit, non recordatus est, semper hoc nomen trium syllabarum esse creticumque efficere. Repono: Sérione dicis ístuc? syllabam is enim semel tantum scripserant librarii. cf. Mil. Glor. 2, 2, 30 dixi ego istuc. Sic Stich. 4, 1, 46 tum in ΘΞs post tu intercidit. Et Aulul. 3, 4, 3:

Véluti Megadorús temptat me-ómnibus miserúm modis

non satis est méd cum Weisio scripsisse; probabile est me in libris omnino deesse, quoniam Pareus non habet: hinc recte veroque verborum accentu restituto ediderunt Both. et Goellerus: Véluti me Megadórus temptat etc. Stich. 1, 2, 44: Pudicitia ést, pater, Eós .. magnificáre qui nos sócias sumpserúnt sibi, ad trochaici versus initium supplendum patet vel sine libris eós nos legendum esse, quae coniectura firmatur Θs scriptura enos, quam affert et Pareus ex suis Mss.

Persae prima scena permultis vitiis laborat, quorum maior certe pars probabili ratione emendari potest, nisi quod secundus versus ita mutilus ad nos pervenit, ut nunquam Plautina manus pro certo restitui possit, nisi Ritschelius ex suis copiis medelam attulerit. In Vulgata sic legitur:

Superavit aerumnis is suis aerumnas Herculis

attamen is in ΘΞs deest (delendum etiam Epid. 1, 1, 36. Si in síngulis stipéndiis is ad hóstes exuviás dabit); iidem libri suppeditant Herculi, in quo et Parei de suis Mss. testimonium consentit. Est haec vetus genitivi formá minime spernenda, de qua v. K. L. Schneider's lat. Grammat. II, 1 p. 167 et Struve über lat. Decl. p. 26g., cuius aliquot exempla non modo in Plauti fabulis, sed plura etiam in Ciceronis scriptis reperiuntur, quae diligenter indicavit Otto ad libros de finn. II, 35 init. Plautina exempla haec habeto: Euripidi Rud. 1, 1, 4. Stratippocli Epid. 1, 1, 27. Periphani ib. 3, 4, 73. Periplectomemi Mil. Glor. 4, 1, 22 ubi cf. notata ab Lindem. Herculi Rud. 3, 5, 42 quamquam de huius versus scriptura scrupuli moveri possunt, quem in Vulg. sic exaratum:

iam hoc Herculi-est, Veneris fanum quod fuit,

Reizius transpositione non improbabiliter correxit:

Hoc Hérculist iam, Véneris fanum quód fuit.

Praeter subsidia ab Ottone congesta cf. etiam Varro de L. L. VII p. 110 ed. Bipont. et Reisig's Vorlesungen p. 111 et not. 120. Persae igitur versum facile intelligitur esse iambicum tetr. acat., quales et proximi sunt, primaque parte integra in fine aliquid desiderari, quod sic fere restituere possis:

Superávit aerumnís suis aerúmnas Herculi inclutas.

v. 13 Vulg: Quís illic est qui cóntra me astat? To. quís hic est qui contrá me astat? cum hiatu ante extremum pedem intolerabili, quem Weis. forma med removere conatus est. Sed cum Θs me contra exhibeat, praestat scribere: quís istic est qui mé contra astat? cf. Epid. 4, 2, 4 quís istaec est quam tu osculum mihi ferre iubes? Excidit igitur syllaba ist post quis et eadem scribarum negligentia Plauto obfuit quam supra in Epid. 1, 1, 27 deprehendimus. Numerorum mutationis (iambicos enim excipiunt trochaici octonarii) causa est posita in mutuo adspectu indeque variato sermonis colore.

v. 15. Vulg. To. Ís est profecto. Sa. Eum ésse opinor. To. cóngrediar. Sa. contrá-aggrediar.

cum hiatu Plautina arte non minus indigno quam quem modo sustulimus. Neque in transpositione Weisii aggrédiar contra hic acquiescendum iudico, quando unanimo consensu Mssp. ΘΞs congredior, quod etsi non magis verum est, tamen ad verum ducit. Cum enim futuro opus sit, aggrediar autem a memoriae fide non magnopere habeat quo commendetur, suspicor, Plautum dedisse congredibor, praesertim cum et alibi hoc verbum ad quartam coniugationem flexerit. Aggrediri legitur Trucul. 2, 7, 9 (cum Θs) et ib. vers. 7 (secundum Δp, qui aggrediari, quod scriba in Θs mutavit in aggrediar. Pareus ex Θ afferens aggrediri fallitur). Merc. 2, 1, 24. Rud. 3, 1, 19 (cum Θs; posteriore loco Ξs aggredier). aggredīmur Asinar. 3, 3, 90. Rud. 2, 1, 10. Congrediri numeri expostulant Aulul. 2, 2, 70 etsi in Mssp. est congredi. progrediri Cas. 5, 1, 9 et a Bothio recte positum in Menaechm. 5, 2, 2. regredīre (Δp degredere) metrum bacchiacum postulat Cas. 3, 5, 40. Quin et ipsum futurum congredibor necessarium est Mostell. 3, 2, 96 et Poenul. 3, 4, 32 forás egredier vídeo lenoném Lycum, praestat égrediri (foras pyrrhichii loco est) restitui quam Plauto inusitatam medio versu infinitivi formam inferre, praesertim cum libri suppeditent: egredietur, quod ex male intellecto scribendi compendio ortum est.* Sed Asinar. 3, 3, 24 ubi in Vulg. aggredīre est, scribe:

Etiám tu, ere, istunc ámoves abs te átque me ipse aggrédere.

Ita enim ΔPall.sexp. nisi quod ipse me exhibent, quod non erat retinendum.

v. 19. Sa. Nimis stúlte amicis útere. To. quid iam? Sa. quia iam imperare oportet

solus Bothius verum vidit, cum languida verba quia iam aut gemina scriptione aut interpretatione orta eiicienda censeret: Weisius frustra quia tuetur. Primus enim post caesuram pes est quid iam ímp., non quĭd iăm quia ímp. Sed Weisius, ni fallor, nihil obstare ratus quominus quartus pes non purus esset, invita et Plauti et Terentii arte pedes sic dispescuit: útere quid || iam quia ímp. Quasi vero hac minutiae disci non possent ex Hermanni scriptis vel ex Bentleii ad Terentium annotationibus! Quamquam ut nunc sunt tempora ad

indicandum quam ad discendum calidiora, pervulgatus est mos ignorare quae pro elementis habentur. Quin et Lindemannum, quamvis sescenties Hermanni libros antestetur, in eiusdem erroris societate reperio, nam in scena Curculionis nuper ab eo emendata leguntur similes iambici septenarii, qui ante caesuram spondeum habent, non iambum, ut lex postulat. Veluti v. 16 scribi iussit: Pol, út tu praedicás, n o n h u i c vindémia satis est sóli, ubi melius rem gessit Weisius:

Pol, út tu praedicás, vindemia huíc non satis est sóli,

qui cum et ipse in quarta sede spondeum posuit, excusationem habet a vocabulo in caesura non finito. At quam apte v i n d e m i a praeponatur, n o n ante s a t i s collocetur, re ipsa satis patet. Neque tamen Weisio obsequendum censeo, ut qui eiecerit, quae maxime ad sententiae vim conferant. Vulgata enim, quacum Mss. faciunt, haec habet: Pol, ut tu praedicas, vindemia haec huic anni non satis est soli, unde t u deleto, e s t transposito versus sic scribendus est:

Pol út praédicas, vindémia haec huic ánni non satis sóiist.

v. 20 ex Mssp. $\Theta\Xi$s n o n t e transponendum est.

v. 26 To. Quid ĕrgo faciam? dísne advorser? quasi Titani cum dis belligerem.
Quibus sat esse non queam?

Ita Vulg. et codd., metro plane everso, quamquam Weisius trochaicum octonarium deprehendisse sibi visus est, in quo non vereor ne quemquam assentientem habeat. Prior tamen versus pars integra videtur, etsi dubitatio est, trochaicus sit iambicusne: utrumque statui posse videtur, cum iambici praecedant, trochaici sequantur. Trochaicum tamen metrum hic ordiri probabilius est, cum Toxilus, cuius primariae in hac scena partes sunt, servitutem amicae sempiternam timens, tam fervida et concitata oratione utatur, ut numerorum mutatio multo aptius incipiente quam continuato Toxili sermone instituatur. Si igitur numeri sunt trochaici, particulae e r g o prior syllaba corripitur, quod etsi non sine exemplis, duriusculum tamen est et ordo sententiarum alio ducere videtur. Toxilus cum antea Sagaristioni dixisset, saucium se factum esse in Veneris proelio corque suum sagitta a Cupidine (c u p i d i n e littera minuscula male Weisius, cum deus significetur) transfixum esse, miratus ille quaerit: iam servi hic amant? Tum Toxilus, q u i d e g o f a c i a m? inquit; disne advorser, quales sunt Venus et Cupido, quibus par esse nequeam? — Ex qua interpretatione non modo illud consectarium est, e r g o alienissimum esse a Toxili mente, sed, quod multo gravius est, T i t a n o r u m mentionem ineptissime hic iniici; non enim de Titanorum cum Jove certamine agitur, nec omnino Jovem intelligit Toxilus, cum dicit: d i s n e a d v e r s e r? sed eos deos, quorum ioculari appellatione Pistoclerus illudit praeceptori Lydo Bacch. 1, 2, 8:

Amór, Voluptas, Vénus, Venustas, Gaúdium,
Iocus, Lúdus, Sermo, Suávisaviátio

quique commemorantur Curcul. 1, 1, 3:

Quo Vénus Cupidoque ímperat suadétque Amor.

cf. etiam Mostell. 1, 3, 5 — 7. Patet igitur verba q u a s i T i t a n i c u m d i s b e l l i g e r e m ascripta esse a sciolo quodam, qui unius alicuius cum dis certaminis allaturus exemplum invita Minerva Titanorum meminerat. Iam hoc assuto panno resecto, reliqua quae supra posui, verba sponte in troch. tetr. catal. coeunt:

To. Quíd ego faciam? dísne advorser, quíbus sat esse nón queam?

ut hic quoque appareat quam sit metrum certissimus emendationum aut confirmator aut refutator. Similem, sed breviorem glossam deprehendisse mihi videor Bacch. 4, 1, 9

Fores pultare nescis. Ecquis his in aedibust,

ubi varia temptaverunt critici, quum simplicissimum esset reliquis immutatis fores ut ex interpretatione natum delere: pultáre nescis. Écquis his in aédibust. Frequens enim est pultare absolute positum cf. Asin. 2, 3, 2. Mostell 2, 2, 15 ib. 4, 6, 39. Poen. 5, 3, 1. — Ceterum ego et ergo vocabulorum confusio plurimis locis evenit; Pers. 1, 3, 105 Θs ergo pro ego; ib. 2, 2, 31 ΘΞs eodem errore laborant. Contra ego pro ergo Θs exhibet Pseud. 4, 1, 10 et ΘΞs ib. 4, 6, 22. 5, 2, 6. Hinc Bacch. 3, 6, 29 Díc quis est: nequam hóminis égo párvi pendo grátiam, ubi Herm. nuper emendavit: nam nequam ego hominis, hac leniore medicina hiatum removebis: nequam hominis ergo etc. Ergo enim plerumque apud Plautum est: in der That. Correptae particulae haec certa quidem exempla exstare videntur: Mil. Glor. 4, 2, 18. Mercat. 5, 4, 10. Pseud. 5, 2, 16. Poen. 4, 2, 59. 72. Pers. 2, 2, 3. Stich. 5, 4, 45. Trin. 4, 2, 82:

Háne continuo uxórem ducam. Quíd ĕrgo hanc dubitas cólloqui.
Vérum hic dicit. Tibi ĕrgo dicit. Éo illud est verúm magis.
Quíd ĕrgo dubitas dáre mi argentum? Iús petis, fateór. Tene.
Quíd ĕrgo dubitas quín lubenter túo ero meus quod póssiet.
Fácile. Fac ĕrgo id fácile noscam, ut ílle possit nóscere.
Áio enimvero. Quíd ĕrgo dixi? Ego récte apud illam díxero.
Áge ĕrgo, observa: sí peccassis, múltam hic retinebo íllico.
Né male loquere absénti amico. Quíd ĕrgo ille ignavíssumus.

1. Ego hanc Vulg. et libri. Lindemannus ego post uxorem posuit; mihi delendum potius videbatur. 2. dicit hic — verum est Vulgata. Verborum ordinem a me restitutum dederunt ΘΞs. v. 8. Facillima quidem transpositione quíd ille ergo Reizius (quem sequitur Herm.) removit correptionem, sed nescio an non recte: si enim in reliquis versibus Plautum corripuisse concedimus, cur in uno propter corrigendi facilitatem idem negemus? Eadem inconstantia est Lindemannus, qui patienter tulit in Milite, quod Hermánno praeeunte in Trinummo correxit.

Quum deinde Sagaristio retulisset, timendum esse, ne latus Toxili ulmeis catapultis transfigatur, magnifice se infert:

v. 29. Básilice agito Eleutheria. Sa. Quid iam? ‖ To. quía erus peregre est.
Sa. aín tu peregrest?

Haec Vulg. duobus versibus descripsit, quae uno comprehendenda erant. Verbum Eleutheria semel praeterea in Stich. 3, 2, 21 legitur, deam libertatis significans et accentum in antepaenultima habens, quem et hic esse verisimile est. Hinc prior pars huius troch. tetr. acat. ita recitanda est:

Básilice agíto Eleutheria. Quíd iam?

cui rationi sane obstat et proceleusmaticus in prima sede pro trochaeo positus et insolitus accentus agíto: utrumque tamen consulto Plautus instituisse potest, ut numeris quoque effrenata servilis libido exprimeretur paratissima ad potandum comissandumque ero absente. Cui

opinioni inde aliquid fidei accedit, quod in simili argumento non minus insoliti accentus reperiuntur Stich. V, 4. Quodsi cui haec ratio non satisfecerit, eum scribere iubeo:

Básilice ágo Eleuthéria. Sa. Quid iam. To. quía erus peregre est. Sa.
aín tu peregrest?

Pergit Toxilus v. 31:

Si tute tibi bene esse potes pati: veni, vives mecum.

ex quibus verbis facillime iambicum septenarium efficias, nisi unum obstare videatur. Semper enim in quamvis frequente numerorum permutatione causa mutationis inveniri potest, recteque Bentleius ad Ter. Hec. 3, 1, 4 hanc legem statuisse videtur, plenum trochaicum excipi debere versu ab arsi incipiente i. e. trochaico. Unde sequitur ut et hic de quo agimus versus in trochaici formam redigendus sit. Cuius verba si paullo accuratius perlustramus, plane non assequimur vim pronominis t u t e, cuius loco simplex t u exspectatur. Hinc hanc scripturam propono:

Sí tu tibi bene ésse potis es té pati: veni, víves mecum

quae si probata fuerit, accedat hoc exemplum iis quae congessit Lindem. ad Mil. Glor. 3, 3. 52 ut evinceret, p o s s e cum accusativo et infinitivo saepius apud Plautum iungi. — A versu 31 ad 34 numeri continuati sunt ita ut versum in thesin exeuntem excipiat ab arsi incipiens et contra: nondum persanatus est v. 35 qui in Vulgata sic legitur:

Sa. Quídnam id est? To. Haec díes summa hodie est, mea amica sitne libera.
An sempiternam servitutem serviat etc.

Priore parte integra adventicio vocabulo posterior oneratur ita mea quidem sententia scribenda: s í t n e a m i c a l í b e r a. Iam continuatur numerus usque ad v. 41, iambica clausula varia haec metrorum genera excipiente. v. 37 ex ΘΞs verborum ordo d e s m i h i (Vulg. mihi des) suscipiendus est pariter atque ex solo Θs forma s e s c e n t o s, quam solam Plautus novisse videtur. Cf. Parei not. crit. ad Aulul. 2, 4, 41 „sescenta] Ita ferme ubique scribitur in vetere Codice, non sexcenta" et Ritschelii nota ad Bacchid. 4, 9, 111. Post clausulam sequuntur trochaici, et ab Hermanno et ab aliis emendatius aliquanto scripti, deinde iambici septenarii integerrimi, si recesseris a postremis duobus in Vulg. sic exaratis:

48. Sa. Quaeré tamen: ego item sedulo, si quid erit faciam ut scias.
To. Obsecro, te resecro, operam da hanc mihi fidelem. Sa. ah, odio me enicas

quorum in priore u t i saltem scribendum fuit hiatus removendi causa; sed ΘΞs Mssp. f a c i a m omnino ignorant, i a m praebentes, quapropter in veteribus editionibus, quas Weisius secutus est, non male f a x o insertum: s i q u í d e r i t f a x o i a m ú t s c i a s, nisi quod Madvigii ratio [6]) in opusculis academicis alteris proposita s c i e s requirebat. Sed cum neque fa-

[6]) cui tamen non raro Mss. librorum fides obnititur. Bacch. 4, 8, 23 f a x o d i c a t in omnibus Mss. esse videtur. Pseud. 4, 1, 39 f a x o d i c a s in Mss. sais esse testatur Pareus. Most. 5, 2, 12 e g o f e r a r e f a x o editiones: tacet Pareus. Truc 2, 8, 13 e g o f a x o d i c a t Vulg. Θs. Most. 1, 1, 65 Vulg. f a x o a f f e r a t. Trin. 1, 2, 24 f a x o h a u d s c i a s ΘΞs quibus hic accedit Ambrosiani fides plurimi facienda. ib. 4, 2, 40 Vulg. f a x o s c i a s. Men. 3, 3, 16 f a x o r e f e r a n t u r. 4, 2, 81 f a x o s c i a s. 1, 2, 4 f a x o v i s a s. Amph. 2, 1, 42 f a x o e x p e t a n t. 2, 2, 17 f a x o s i t. Asin. 5, 2, 26 f a x o o p p r i m a s. Quorum versuum tamen nullus ita comparatus est, ut non per metrum possit continuo cum futuro permutari coniunctivus: plurimi tamen sunt versus, in quibus futurum et a codd. traditum est et permutari non potest cum coniunctivo: quapropter, nisi utraque loquendi ratio Romanis usitata fuerit, valde inclino in Madvigii sententiam adoptandam, quam adoptavit Hermannus, ut emendatio eius in Bacchidum versu ostendit.

eiam neque faxo in Mss. reperiatur,sequens autem versus uno verbo plus oneratus esse videatur, prioris inopiam divitiis posterioris levandam existimo, quo pacto et librorum scriptura fere integra servari potest:

Sa. Quaeré tamen: ego item sédulo. Si quíd erit, iam ut scias. To. óbsecro.
Te résecro, da operam hánc mihi fidélem. Sa. ah, odio me énicas.

Sagaristionis sane faxo vel simile quid additur orationem Toxili instantibus precibus interruptam cogita. Certe obsecro resecroque forte Aulul. 4, 7, 2. 3 eodem versus loco invenitur, ut obsecro versum claudat, resecro incipiat. Praeter da transpositum nihil mutavi; hiatus enim post interiectionem non potest offendere. Etiam in v. 52:

Sed récipe te quam primúm potes: cave fúas mi in quaestióne.

uno verbo plus est; quapropter Weisius edidit: sed recipe te quantum potes, per se haud improbabiliter, nisi quod Plautus potest maluisset: levior tamen est mutatio, si te expungimus, cum verbi recipere sine se certum exemplum exstet Mercat. 2, 4, 30:

Dómi maneto me. Ch. érgo actutum fáce cum praeda récipias.

quo loco ut in $\Theta\Xi$s est praedā, quia obiectum desiderabatur, ita in Persae versu te intrusum est.

Insolens est hanc scenam senario claudi, magis etiam offendimur ipsa senarii vitiositate, cuius haec scansio intolerabilis est:

usque éro domi dum excóxerŏ lenoní malum.

quum potius quisque Plautinis numeris assuetus haereat auribus monentibus in hac iambici septenarii caesura: usque éro domi dum excóxero, qualis est Rud. 2, 2, 24. Si vídero, exquisivero: faciét me certiórem, ad cuius exemplum hunc fere Persae versus exitum exspectes: malúm lenoni mágnum, praesertim cum qui antecedunt versus, et ipsi sint iambici tetr. catall. Senarium, si vel tota scena hoc metro conscripta esset, non ferendum existimarem, nam anapaestus pro trochaeo ut rarissimus est in senariis, ita vel maxime recitantem turbat vocabulum una cum pede finitum, ut ad sequentis pedis arsin novo quasi saltu et impetu opus sit. Omnino autem o finalis verborum in his vulgaribus metris plerumque longa est, quapropter Weisius Merc. 1, 2, 70:

Hóc quod te interrógŏ responde. Ac. Quín tu si quid vís roga.

recte hoc delevit, ut hanc mensuram iniret: quód te intérrogó, nisi forte ex responsione Acanthionis praestet: hóc quod te rogó. Non minus recte Bacchid. 1, 1, 52 Herm. et Ritsch. scripserunt: dá qui béne sit, cum Vulg. habeat: dátŏ qui etc. Male etiam habet vulgata et mensura et scriptura in Poen. 4, 4, 65:

datŏ míhi pro-offa sávium, pro-ósse linguam obícito.

Quis est quin videat, hiatu gemino remoto, ita scribendum esse:

dató mihi pro offa sávium, proque ósse linguam obícito.

Vertam me nunc aliquantisper ad Epidicum, quam fabulam Iacobus separatim edidit ante hos duodecim annos laudabili sane consilio, sed ut coniecturis aliquot sagaciter excogitatis magis acumen praestiterit quam peritiam Plautinorum metrorum et prosodiae, quarum rerum ignoratione non potuit non incidere vir elegantissimae doctrinae in summos errores, quorum nonnullos Lindemannus correxit in censura eius libelli. Leve quidem est, quod dece-

ptus Δp scriptura scribae errore [7]) orta legationem pro legionem hos quatuor trochaicos versus 1, 1, 44 — 47 posuit invenustissimos:

Nám certó priúsquam hinc ád legátiónem abiít domo,
Ípse mandavít mihi multis, áb lenone ut fídicina,
Quám amabat, émeretur sibi; id ímpetratum réddidi.
Th. Útcunque in alto véntust, Epidice, éxin velum vórtitur.

In quibus praeterquam quod legationis mentio prorsus hic inepta et absona est, priusquam praeter consuetudinem Plauti tribus syllabis [8]) effertur, cum sit ubique duarum tantum cf. Fleckeisen. exercitatt. Plautt. p. 30. Deinde non magis hiatus v. 46 ferri potest quam insolitus tribrachys utcúnque. Tum hae duritiae, tum ex coniectura additum multis, ut alia permulta praetermittam, satis opinor arguunt, verum metrum editorem non assecutum esse, quod sic restituo:

Nam cérto priusquam hinc ád legionem abiít domo,
Ipsús mandavit mi, áb lenone ut fídicina,
Quam amábat, emeretúr sibi, id ei ímpetratum réddidi.
Th. Uteúnque in alto véntust, Epidice, éxin velum vórtitur.

Quorum versuum prius par senarii sunt, alterum iambici pleni. Nihil mutavi nisi quod ipsus pro ipse dedi. Praeterea ei v. 46, quod Vulgata praebet, servandum iudico, etsi in Mss. deest; non facile enim inveneris impetratum dare vel reddere sine dativo personae, cf. Bacch. 2, 2, 20

Egon út, quod ab illo me áttigisset núntius,
Non ímpetratum id ádvenienti ei rédderem?

Epid. 2, 2, 21. 22. Máne, sine réspirém, quaeso. Pe. Immo-áequiesce. Ep. animó male est.
Récipiam anhélitum. A. Cleménter réquiesce. Ep. ánimum advórtite.

sic Iacobus cum Vulg. Displicent durissimi accentus et utriusque versus initium a proceleusmatico, quem comici non ponunt pro trochaeo. Probabilius Weisius mane geminato utrumque versum iambicum fecit, nisi ratio plane deesset numerorum mutandorum. Sic igitur trochaicos restitue:

Ep. Máne dum, sine respírem quaeso. Pe. Immo áequiesce. Ep. animó malest.
P. Récipe anhelitúm. A. Clementer réquiesce. Ep. animum advórtite.

Recipiam enim ex proxima simili syllaba ortum esse verisimile est. Finge igitur utrumque senem adhortari Epidicum ut se recolligat.

Epid. 5, 1, 18 St. Épidice fateór. Ep. abi intro ac iube huíc aquam caléfíeri.

---

7) Sescenti sunt similes in Plauti Mss. errores: Epid. 2, 2, 39 in Δp est ornamenta pro ornata. Poenul. 1, 1, 36 in $\Theta\Xi$s libertatem pro libertam. ib. 3, 3, 11 in Θs sitaturam pro situram. Pseud. 4, 7, 50 numureratae Δp pro numeratae. ib. 58 maturitate Mssp.Θs pro maturate.

8) Duo versus inveni cum trisyllaba mensura. Poen. 3, 5, 45. Ter. Phorm. 5, 9, 48:

Priúsquam obtorto cóllo ad praetorém trahor.
Heús, Nausistratá, priusquam huic respóndes temere, audí. N. quid est?

Priore versu sine dubio ex Δp priusquam hinc obt. scribendum est, etsi Θp hinc non habet. In Terentii versu concursus complurium brevium syllabarum efficit, ut relicta vulgaris prosodia minus offendat.

ictus potius sic ponendus: calefíeri; moris enim Plautini est, fieri, fierem etc. medio versu i primae syllabae corripere, exeunte producere ut pro cretico sit fíeri. Excipiendus est finis iambici septenarii (Mil. Glor. 4, 6, 3) et trochaici pleni (Pers. 5, 1, 9). Hinc corruptus est senarius Rud. 3, 1, 14:

atque illa animó iam fīerí ferócior,

accipiendaque lenis Reizii emendatio: atque illa nimio iám fieri ferócior, quando minus satisfacit Bothiana transpositio: iám animó, qua versiculus in duas aequales partes invenuste dirimitur. Et Poen. 5, 2, 96

Quid aís? qui potuit fíeri, ut Carthágini

lege: fíeri ut tú Carth. Pessimum etiam Lindemannus (quamquam Captiv. 4, 2, 63 citato Hermanno ad Eurip. Hecubam p. 99 observavit fíeri primam in fine versus producere) troch. tetr. cat. procudit Amphitr. 2, 1, 43 hunc:

Fíerí nunc út tu-híc sis et domi, id dicí volo,

qui inserto iam sic sanandus est:

Fíeri nunc ïám tu ut his sic ét domi, id dicí volo.

Interdum Iacobus calidius quam consideratius ad coniecturam confugisse videtur, ut cum pro hac Vulgatae et codicum scriptura 1, 2, 6:

Qui ínvident, omnés inimicos mihi ístoc facto répperi

invenit hanc prima specie sane admodum commendabilem: Quín vidén, ut omnes inimícos etc. etsi accentuum ratio ita scribi iubebat: Quín viděn, ómnes út mi inimícos etc. Sed a sententia Iacobi ratio neutiquam admitti potest. Si enim quaeris, quinam ei inimici facti sint propter puellam ex praeda emtam, eorum quidem, quorum sunt in hac fabula partes (alii enim significari non possunt), nullus cogitari potest: omnes enim eam rem nesciebant praeter Epidicum, qui insciente Stratippocle a Thesprione edoctus erat, cuius quidem inimicitiam in hac ipsa scena vides quanti faciat ille. Igitur nec pater, nec Apoecides, nec quisquam alius hic a Stratippocle dici potest. Ii potius ei inimici facti erant, qui invidebant ei tam pulcram et liberalem puellam, i. e. aequales et contubernales, quibuscum apud legionem fuerat, quorum odium et invidiam sine dubio iam antea Chaeribulo memoraverat, incipit enim v. 1. rém tibi sum elocútus omnem, quamquam hoc praecipue ad argentariam inopiam spectare proxima evincunt. Sic satis mihi videor librorum memoriam defendisse. Factos tamen requiro ut istoc absolute eadem vi sit qua v. 8 iam ístoc probior és meo quidem animo, quóm in amore témperes.

Epid. 3, 2, 21 laudem meruit Iacobus, quod in loco difficili etsi verum non invenit, attamen quid argumentum fabulae et sententiarum ordo postularet, ita expedivit, ut post eum verum invenire non difficile esset. Ut enim, quoniam huius versus interpretatio ex totius fabulae argumento nexa est, paullo altius rem repetam, Stratippocles priusquam ad legionem abiret, mandaverat Epidico, ut fidicinam quandam ab lenone sibi emeret, quod cum ex eri sententia ita perfecisset, ut pro filia senilis eri eam supposuisset, ecce Thesprio ab exercitu redux docet eum, eri amorem locum mutavisse illumque lepidissimam sibi captivam de praeda mercatum esse. Iam Epidicus tantis mali montibus irruentibus, quo se vertat nescius, secum rem volvens id tandem consilii capit, ut ipsum Stratippoclis patrem argento (fenore enim Thebis sumpserat Stratippocles quadraginta minas pro captiva illa dinumeratas, quae iam reddendae erant Epidicique ope et opera inveniendae) circumducere conc-

tur. Persuadet igitur seni ut continuo uxorem filio det fidicinamque, quae filium a nuptiis abstrahat, praemerecetur illi. Ita a decepto sene argentum accipit ad emendam fidicinam, quam dudum in domum senis filiae loco adduxerat. Hoc igitur callide inventum argentum redditurus est danistae, qui debitum postulaturus cum Stratippocle ab exercitu venerat. De his nunc fallaciis, de hoc dolo agitur in eo loco, ad quem pertinet versus supra significatus, quo rationem senis decipiendi suam Stratippocli exponit servus callidus.

Ep. Nunc íterum ut fallatúr pater, tibique aúxilium apparétur,
Invéni iam. Ita suasí seni atque hanc hábui oratiónem.
Ut, quóm redisses, né tibi eius cópia esset — Str. Eúge.
Ep. Ea iam domist pro illa. Str. Teneo. Ep. Nunc auctorem
Dedít mi ad hanc rem Apoécidem. Is ápud forum manét me.[9])

Iam Iacobus pro eo versu, quem ex librorum memoria sine numeris et ictibus dedi, hunc de suo exhibuit:

Eam á danista praéstinarem. Str. Téneo. Ep. Nunc auctórem,

per se non inficetum, sed tamen ut longius a codicum scriptura abeat, in qua cum haec sententia sit, eam iam domi esse pro filia (ita enim corrigendas esse litteras pro illa certissimum est), humani aliquid passus est Iacobus, falsa esse haec dicens, virginem enim in sequente demum scena adduci. Sed vera narrat codicum scriptura; illa enim, quae olim amabatur a Stratippocle, profecto domi iam erat pro filia, altera, quam nunc amari a filio dixerat seni, est conducticia quaedam fidicina, quam ostendit argenti tantum excutiendi causa, quae haud multo post libera agnoscitur. Ergo praeter unius syllabae defectum verissima est codicum scriptura:

Ea iám domist pro fília. St. Iam téneo. Ep. Nunc auctórem.

In eo tamen verum Iacobus assecutus est, quod intercidisse nonnulla coniecit, quae Iacobi inventis usus sic instauro:

ut quóm redisses, né tibi eius cópia esset, — Str. Eúge.
eam áb lenone praéstinaret átque hinc amovéret.
ea iam domist pro filia etc.

ita quidem iungenda: ut eam praestinaret et amoveret, ne, cum redisses, copia eius tibi esset. Similitudo utriusque versus initii fecit ut scribae levitas ab altero ad alterum aberrans alterum plane omitteret. Edoceri autem Stratippoclem, quid factum sit illa fidicina, quam abiens ad legionem emi sibi iusserat, cum omnino alicubi exspectetur, tum huic loco maxime convenit, in quo Epidicus omnem illi rem ordine exponit. Itaque verba, quae codices suppeditant ea iam domi pro filia est non modo aptissima sed plane necessaria sunt, cum nusquam praeterea ea res memoretur. Versu sequenti quam Iacobus formam maluit Apoeciden hiatus tollendi causa, non equidem probare possum, quia hiatus et syllaba anceps in caesura iambici septenarii legitima sunt et Plautus latinas formas praetulit, qua re neque 2. 2, 3 Iacobi ra-

9) versu altero ⊿p inveniam, Vulg. numeris invitis inveni viam. Verum invenit Iacobus. Deinde ita ego Vulg., sed ego deest in Mss. Versu tertio uti tu rediss.; ⊿p id praebet, quod post Iacobum scripsi. In fine versus Vulg. euge geminat praeter librorum fidem.

tio satisfacit, qui, cum Δp Apoeciden cum lacuna haberet, truncatum in fine versum sic supplevit:

Apoécidenque acheruntieum,

in quo certe Apoecidem requiro; ut autem seni decrepito aptissimum est epitheton acheruntieus, ita hic stare non posse evincit mensura eius vocabuli, cuius prima syllaba Plauto producitur cf. Mil. Glor. 3, 1, 32. Bacch. 2, 2, 21.

Non raro versus in Epidico uno pede breviores circumferuntur, in quibus editores plerique non unum tantum hiatum sed geminum quoque agnoverunt, ut 2, 3, 1.

Nullum ésse opinor égo agrum-in agro-Áttico

ubi scribo: égo agrum in hóc agro Áttico. Iacobus unum tantum hiatum statuens contra usum comicorum agrum in prima producit.

4, 1, 16. Quoi hómini omnes súppetunt res próspere?

ubi post homines excidit aeque: quoi hómini aeque ómnes etc.

ib. v. 17. Sed tu hánc intró iubés abdúci? — Heús foras

ubi sine interrogatione et ictibus commodioribus restitutis reponendum est: Sed tu ísthanc intro iúbe sis abduci. Heús foras — qua medicina et versui Menaechmorum 1, 3, 3 succurrendum est, quem Vulgata sic habet:

Men. Égo istic mihi hodie ápparari iússi apud te proélium

ubi cum iussi propterea ferri nequeat, quia Menaechmus his ipsis verbis iubet nec antea usquam iussit, recte quidem ad coniecturas confugit Acidalius, sed nec iussim nec iusso satisfacit. Immo iussi corruptum est ex iube sis. Sic igitur lege, reliquis ex Acidalii sententia mutatis:

Érgo isti ac mi hodie ápparari iúbe sis apud te proélium

cf. Bacch. 4, 8, 16. Pseud. 2, 2, 71.

Epid. 5, 2, 17. Néc tibi supplicó vincire vís? Hem. ostendó manus

patet en scribendum esse.

Epid. 2, 1, 70. Íd paratum et sése ob eam rem id férre. P. cedo, ego-óccidi

hiatus commodius certe ante ego statueretur, ut interpunctio excusationi sit, nisi verisimilius esset hoc Plautum scripsisse: certo ego óccidi.

ib. 2, 2, 9. Íd ego excrucior. Ep. Di hércle omnes me-ádiuvant, augént, amant.

transpositio me ómnes et hiatum tollit et asperum ictum.

ib. 2, 1, 23 sq. Á legione omnés remissi sunt domum Thebís. A. Sic factumst,
Épidice? Ep. Ego ita fáctum-esse díco. P. Scin tu istuc? Ep. Scio.

Sic Iacobus ex Bothii coniectura edidit, in qua non solum hiatus sed etiam unus acatalectus versus inter tot catalecticos mirum quantum displicet. Δp Epidice initio alterius versus ignorat et in prioris fine habet: Scit factum cum lacuna, unde nata est Vulgata: quis hoc scit factum? cui quidem numeri sic reddendi videntur:

Á legione omnés remissi súnt domum Thebís. Ap. Quis hoc
Scít factum esse? Ep. ego íta factum esse díco. P. Scin tu istúc? Ep. Scio.

quamquam nec haec ratio satis placet. Est hic locus ex iis, quorum emendatio certa futuro edi-

tori relinquenda est; nisi enim compertum habueris, quot litterarum sit lacuna in Δ, nihil nisi hallucinaberis.

Epid. 2, 1, 96. 97 iam Weisius correxit.

ib. 99. Non possunt a Plauto haec venisse:

Iám-igitúr amóta-ei erit ómnis consultátio

nec enim hiatus nec igitur producta finali syllaba Plautinae arti convenit; scribendum est aut iám igitur remóta ei fuerit, aut iám igitur ei amóta fuerit. Et fuerit iam Lindemannus coniecerat.

Ep. 4, 1, 25. Edepól nae istam témporē gnató tuo sumus praemercati

gravius mendum insidere videtur; ut enim tempori facile est ad restituendum, ita hiatum vix probabili ratione sine codicum ope removeas.

ib. 4, 2, 27 Lindem. emendavit. 4, 3, 31 Bothii ratio Iacobi scripturae praeponenda videtur. ib. v. 44 scribe:

Áccuravit, út is ad alias rés est impense ímprobus

libri is ad omittunt. ib. 5, 1, 43:

Quíd? ego modo huic fráter factus, dum íntro eo atque-éxeo?

posterior pars restituitur inserto ego: dúm ego intróeo atque éxeo. Aliquoties Iacobus hiatum statuit, ubi vera scansione adhibita nullus adesset. Quo in genere iam Lindem. vidit 1, 2, 42 et 2, 1, 121 imbitas, abitas praeultimam producere, quae corripitur apud Iacobum; 2, 2, 102. 107. 4, 2, 53 suspīcio ut semper apud comicos longa antepaenultima ponendum erat. Huc pertinet 2, 2, 35:

Ét cum ea tibícinae ibant quátuor. P. quícum-Épidice?

ubi non meminit Iacobus, quatuor primam productam habere ut Merc. 4, 1. 7. Bacchid. 2, 3, 21. Amphitr. 1, 1, 147. 150. Curcul. 2, 3, 78. Semel tantum duae posteriores synizesi in unam syllabam coeunt Mostell. 3, 1, 117

quatuór quadragiuta ílli debentúr minae.

Epid. 5, 1, 52. Súppetias mihi cúm sorore férre. St. facile-ístŭc erit.

hiatum maluit inferre Iacobus quam ultimam in istuc producere, quae corripi nequit: recitandum igitur fácile istúc erit, et agnovit ipse Iacobus veram rationem 2, 2, 24 scín tu istúc? scio. — Atque haec de Epidico, quorum permulta si quis parvi momenti esse existimet, is meminerit, toties, ut cum Plauto loquar, longos vel de minimis rebus sermones texendos esse, quoties iidem errores recurrant. Sed prosodiam Plautinam paucos recte sapere, non est mirum, quia eius cognitio et multam lectionem requirit et libri prosodiam comicorum docentes si excipis Bentleii et Hermanni praeclaram operam, gravissimis et creberrimis erroribus scatent: multo magis hoc mireris, in Plauti emendatione vel tritissimas, quas vulgaris ars grammatica praecipit regulas, ignoratas vel potius non adhibitas esse, quoniam in Plautina oratione nihil non tolerabile existimatum est. Sic pueruli nostri probe tenent, formulas ich könnte, wenn ich könnte, etc., quae nos ut cogitata ponimus, Latina ut vera et certa cogitant, indicativum modum in latino sermone requirere. Nihilominus in vulgatis Plauti editionibus non raro coniunctivus legitur, etsi codices tantum non ubique indicativum suppeditant. Quod ut appareat, hos versus appono: Asinar. 5, 2, 36. Captiv. 1, 2, 29. Cas. 2, 8, 68. Curc. 2, 3, 49. 5, 3, 23. Ci-

stell. 3, 21. Menaechm. 2, 3, 65. 5, 7, 59. Mil. Glor. 3, 1, 167. 4, 3, 19. Pers. 4, 4, 61. Trin. 2, 2, 104. 4, 2. 116.

Nón edepol condúci possum víta uxoris ánnua.
Vel cárnuficinam hunc fácere possum pérpeti.
Tribus nón conduci póssum libertátibus.
Ph. Pérdidisti me. Cu. ínvenire póssum, si mi operám dabis.
Ph. Ánimum advortite húc, si possum hoc ínter vos componere.
Eádem, si possum tranquillum fácere ex irató mihi
Sí possum hospitium nancisci. Iám dudum, muliér, tibi.
Sí possum exoráre ut pallam réddat, quam referám domum
Pártem dixi atque ótium rei sí sit, possum expromere.
Ad equás fuisti scitus admissarius.
Do. Énim volo te adésse. To. Haud possum, quín huic operam dem hóspiti.
Múlta ego possum dócta dicta et quámvis facundé loqui.
Si húnc possum illo mille numum Phílippum circumdúcere.

v. 1. possum ⊿Pallp. Par. Vulg. Both. possim Weis. cum vett. editt. — 2. omnes indicativum habent. — 3. u ⊿Pallp. Par. i Vulg. Weis. — 4. i omnes editiones cum Pal. secundo Parei. u ⊿Pall. tresp. — 5. indicativum omnes tuentur, sed Vulg. Weis. á n i m u m a d v ó r t í t ĕ, s í p o t í s s u m, in qua scriptura p o t i s s u m fide librorum caret et dactylus pro trochaeo vitiosus est. Ego h u c ex proximo versu assumpsi. v 6. u omnes. — 7. u Mssp. Θs intra lineas. i Vulg. Weis. cum Θs. — 8. u omnes. 9. u Θs. Pareus tacet. i omnes editt. — 10. f u i s t i Mss. Par. Vulg. f u i s s e s omnes reliquae editiones ex Acidalii coniectura. — 11. u ΘΞs Par. Weis. i Vulg. — 12 et 13 u omnes.

Et in Terentium non minus veteres criticos coniunctivum intulisse, docet Hec. 3, 5, 23 indicativus ex Faerni et Bentleii demum libris Mss. reductus. Hinc ib. 2, 2, 24 nescio an scribendum sit: s i f á c e r e p o s s u m u l l ó m o d o, ubi p o s s i m nunc vulgatur.

Qui in his studiis exercitati sunt, nae illi haud nesciunt, quantum in emendandis Plauti comoediis arbitrio critici concedendum sit, ne autem, qui in his rebus non elaboraverunt, coniecturarum a me propositarum frequentiam mirentur, eorum causa repeto, quae God. Hermannus in praefatione nuper ad editam Bacchides scripsit: „Etiam si codices haberemus aliquanto antiquiores nostris libris, tamen non tanta eorum fides esset, ut carere divinatione possemus, praesertim in canticis, quorum numeri multis in locis ita obscurati sunt, ut vix omnis eximi dubitatio possit. Omnino autem ita ubique vel ordo verborum turbatus est, vel omissae temere adiectaeve voces quarum multus in familiari sermone usus est, vel interpretationes verbis poetae immixtae, ut aut intacta relinquere, quae aperte aliter a Plauto scripta fuerint, aut ea sic, ut eum scripsisse verisimile sit, corrigere debeamus."

Jahres-Bericht

über das Königliche Gymnasium zu Brieg

von Ostern 1846 bis Ostern 1847.

I. Lehrverfassung.

Uebersicht der abgehandelten Lehr-Pensa.

Prima. Ordinarius der Direktor.

Religion: Anleitung zur selbstthätigen Auffassung der religiösen und sittlichen Wahrheiten. Ausgegangen wurde von Luthers Katechismus — 1tes und 2tes Hauptstück. — Das Evangelium Joh. wurde mit Bezugnahme auf die Synoptiker erklärt, das Wesentliche aus der Bibelkunde (A. T.) wiederholt, wöchentlich eine Anzahl Bibelsprüche als Belege für die abgehandelten Materien von Neuem memorirt. 2 St. der Direktor. — Griechische Sprache: Xenoph. Hellen. II., 2 — IV., 2. Homers Odyssee XIV. und XV. Das erste Buch wurde wiederholt und ganz memorirt. Von Zeit zu Zeit Uebung im Extemporiren aus beiden Autoren. Meist wöchentlich ein Exercitium abwechselnd mit Extemporalien. Wiederholung der Grammatik, besonders der Syntax nach Buttmann, ergänzt durch Rost. 5 St. der Direktor. — Lateinische Sprache: Liv. I, 51 — II, 35. Einige Kapitel wurden extemporirt. 1 St. der Direktor. Cicero de officiis lib. II. und III. wurden übersetzt und erklärt. 3 St. Horat. Carm. lib. III. und IV. und der größte Theil der Epoden, das Carmen seculare und die erste Satyre wurden übersetzt und erklärt, die vorzüglichsten Oden memorirt und die Horazischen Metra sowohl analysirt als in ihrem Zusammenhange unter einander dargestellt. Die Erklärung wurde zugleich zur Uebung im latein. Sprechen benutzt. 3 St. Latein. Styl, Exercitien, Extemporalien — auch mündliche — und freie Arbeiten abwechselnd. 1 St. Prof. Kaiser. — Deutsche Sprache und Literatur: Beurtheilung der alle vierzehn Tage gelieferten Aufsätze. Anleitung zum gründlichen Verständniß der vaterländischen Klassiker, Benutzung der Proben zur Uebung im Auffassen. Kenntniß der Literatur in den Hauptmomenten von Ulphilas bis Opitz. Wöchentliche Uebung im Declamiren und im freien Vortrage. 3 St. der Direktor. — Französische Sprache: In 1 St. schriftliche Uebungen, Exercitien, freie Aufsätze, Grammatik und Uebung im Sprechen. In 1 St. Lektüre aus Menzels Handbuch von pag. 328 — 400 die Abschnitte von Salvandy, Foy, la Baume. Prof. Schönwälder. — Hebräische Sprache: Im ersten Halbjahr Grammatik und einige Kapitel aus lib. Samuel, im zweiten, Psalmen 105 — 130 übersetzt, erklärt und extemporirt. 2 St. Prof. Schönwälder. — Mathematik: Die ebene Trigonometrie und die sphärische bis zum rechtwinkligem und gleichschenkligem Dreieck. Uebungen in der Lösung geometrischer und praktischer Aufgaben. In der Arithmetik den binomischen und polynomischen Lehrsatz so wie von den figurirten Zahlen. Wiederholung der quadratischen und kubischen Gleichungen. 4 St. Oberlehrer Hinze. — Physik: Die Lehre von der Frictions-Electricität, vom Galvanismus, Magnetismus, Electromagnetismus und Magnetoelectricität. Im Winter die Optik und den größten Theil der Statik und Mechanik. Oberlehrer Hinze. — Geschichte: Das Mittelalter von der Völkerwanderung bis zur Reformation und Repetitionen der alten und neuen Geschichte. 2 St. — Geographie: Physische Geographie von Europa. 1 St. Prof. Schönwälder. — Philosophische Propädeutik: Die Psychologie. 2 St. Prof. Schönwälder.

Secunda. Ordinarius Prof. Kaiser.

Religion: Die ältern Schüler sind mit Prima, die jüngern mit Tertia vereinigt. — Griechische Sprache: Plutarchs Lebensbeschreibung des Aemilius Paulus und die ersten 12 Kap. aus der des Timoleon wurden übersetzt und grammatisch erklärt. 2 St. Aus Homers Odyssee nach Erläuterung der griechischen Prosodie und des epischen Dialektes das 1., 2, 3. Buch. 2 St. Grammatik und Uebersetzungen aus dem Deutschen ins Griechische. 1 St. Prof. Kaiser. — Lateinische Sprache: Nach Beendigung der Rede Cicero's pro Roscio Amerino wurde die Rede pro Archia poeta statarisch gelesen und erklärt und mit Ausnahme weniger Stellen auch memorirt. Hierauf folgte die Rede pro lege Manilia 3 St. — Lateinische Grammatik: die Syntaxis ornata größtentheils nach Zumpt. Lateinische Exercitien und Extemporalien, bisweilen auch Versuche in freien lateinischen Arbeiten. 2 St. Prof Kaiser. — Virgil. Aeneid. lib. IV. bis V. 553, memorirt bis Vers 473. 1 St. der Direktor. Virgil Aen. VI. — VIII. Georg lib. I. Prosodie und metrische Uebungen. Alle vierzehn Tage eine metrische Arbeit. 4 St. Dr. Tittler. — Deutsche Sprache: Alle vierzehn Tage ein Aufsatz. Deklamations-Uebungen im freien Vortrage Im letzten Vierteljahr wurden „die beiden Piccolomini" von Schiller gelesen und erklärt. 3 St. Dr. Döring. — Französische Sprache: Voltaire Charles XII. C VII. — VIII. Grammatik nach Hirzel. Wiederholung der unregelmäßigen Verba, der Regeln über die Wortstellung, über den Gebrauch der Zeiten, der Modi, der Participien und des Infinitivs. Alle vierzehn Tage ein Exercitium 2 St. Dr. Tittler. — Hebräische Sprache: Formenlehre nach Gesenius Grammatik, eingeübt durch Schreiben von Paradigmen, Uebersetzen und Analysiren aus dem praktischen Cursus über die hebräische Formenlehre von Maurer. 2 St. Gymnasiallehrer Mende. — Mathematik: Repetition und Ergänzung des Pensums von Tertia; hierauf in der Geometrie Beendigung der Planimetrie, in der Arithmetik die Lehre von den Potenzen und Wurzeln und die Gleichungen des ersten und zweiten Grades. Uebungen im Auflösen geometrischer Aufgaben. 4 St. Gymnasiallehrer Küntzel. — Physik: Die Electricitätslehre beendigt, sodann die Optik und die allgemeinen Eigenschaften der Körper. 1 St. Oberlehrer Hinze. — Naturgeschichte: Botanik. Im Winter Terminologie und Systemkunde, im Sommer Kenntniß und Beschreibung der Pflanzen erläutert an lebenden Exemplaren. 1 St. Prof. Kaiser. — Geschichte: Die neuere Geschichte ethnographisch und die Geschichte des preußischen Staates vollständig. 2 St. Dr. Döring. — Geographie: Asien und Afrika vom physikalischen Standpunkte. Im letzten Vierteljahre Europa repetitorisch. 1 St. Dr. Döring.

Tertia. Ordinarius Prof. Schönwälder.

Religion: Die Glaubenslehre nach dem 2ten Hauptstück des Katechismus. 2 St. Prof. Schönwälder. — Griechische Sprache: Erklärung der Verba in μι und Einübung der anomalen Formen durch mündliches und schriftliches Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische. Statarisch gelesen und damit das Wesentlichste aus der Syntaxis verbunden wurde aus Xenoph. Anab. lib. III., c. 4 — 5 und IV. bis zu Ende. 5 St. G. L. Mende. — Lateinische Sprache: 1 St. Durchsicht der Exercitien, 1 St. Extemporalia, 1 St. Memorirübungen, 1 St. Grammatik. 2 St. Cäsars bell. Gallic. lib. VIII. und vom bellum civile I, c. 1 — 20. Prof. Schönwälder. — Ovid's Metamorph. VII., 295 — 349. 399 — 660. VIII. 183 — 259. 260 - 545. 546 — 88. 611 — 884. Einige Abschnitte wurden auswendig gelernt, je fünf bis sieben Verse die Woche. In einer Stunde Einübung der prosodischen Regeln mit Uebungen zuerst im Hexameter, zuletzt in Distichen. 3 St. Dr. Brix. — Deutsche Sprache: Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit: Erzählungen, Beschreibungen, Briefe und zuletzt einige Aufsätze mit Dispositionsversuchen. Uebungen im freien Vortrage nach der frühern Reihenfolge. Deklamationsübungen. 3 St. Dr. Döring. — Französische Sprache: Fénélon's Télémaque lib. XVIII. und die Hälfte des XIX. Grammatik nach Hirzel: die Regeln über die Wortstellung, die Pronomina, die Conjugation der passiven, reflexiven und unregelmäßigen Zeitwörter in Verbindung mit Fürwörtern. Alle 14 Tage ein Exercitium. 2 St. Dr. Titiler. — Mathematik: Die ebene Geometrie bis incl. der Kreislehre. In der Arithmetik: Wiederholung der Lehre von den Decimalbrüchen, dann die Buchstabenrechnung und die Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzel. 3 St. Oberl. Hinze. — Physik: Die Lehre von der Wärme und vom Licht. Die Elektricitätslehre angefangen. 1 St. Oberlehrir Hinze. — Naturgeschichte: Einleitung in die Naturgeschichte. Beschaffenheit und Einrichtung des Thierkörpers. Das Thierreich ins Besondere. Allgemeine Uebersicht des

Pflanzenreiches. Mineralogie und zwar ins Besondere die Oryktognosie, allgemeiner die Geognosie und Geologie. 2 St. G. L. Holzheimer. — Geschichte: Geschichte Deutschlands und des preußischen Staates von Gründung der Markgrafschaft bis 1815. 3 St. Prof. Schönwälder. — Geographie: Europa vom physikalischen Standpunkte. 1 St. Dr. Döring

Quarta. Ordinarius Dr. Tittler.

Religion: Ein Theil der Erzählungen der Geschichtsbücher des alten Testamentes, so wie ein Theil der Evangelien des Lucas und des Matthäus wurden in der Klasse gelesen, erklärt und theilweise memorirt. Wiederholung der ersten drei Hauptstücke des lutherischen Katechismus. Memorirt wurden auch mehrere geistliche Lieder. 2 St. Dr. Tittler. — Griechische Sprache: Formenlehre nach Buttmann bis zu den verbis puris incl. In Schneiders griechischem Lesebuche wurden von den dahin einschlagenden Sätzen besonders die Sätze historischen Inhaltes gelesen, von Anfang an bis 542. 4 St. Dr. Brix. — Lateinische Sprache: Aus Jakobs lateinischem Elementarbuche 2. Theil Narrationes quaedam varii generis aus Cicero 1 — 30. Grammatik nach Putsche, die gesammte Syntax. Wöchentlich ein Exercitium und Extemporale. Mehrere Stücke der Lektüre wurden memorirt. 6 St. Dr. Tittler. Cornel. Nep.: Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasybulus, Conon. 3 St. G. L. Mende. — Deutsche Sprache: Wöchentlich ein Aufsatz (Erzählungen, Schilderungen, Vergleichungen, Uebertragung directer und indirecter Rede, Erklärung von Sprichwörtern und bildlichen Ausdrücken). Lesen und Deklamiren 3 St. Dr. Tittler. — Französische Sprache: Leseübungen, Einübung der Formenlehre bis zu den regelmäßigen Verben so wie der wichtigsten syntactischen Regeln nach Anleitung von Ahe's praktischem Lehrgange. 2 St. G. L. Küntzel. — Mathematik: Anschauung geometrischer Gegenstände, eingeübt durch Figuren an der Tafel und eine Menge Fragen, welche durchgegangen und zu Hause schriftlich beantwortet wurden. Später Aufgaben aus der ebenen und körperlichen Geometrie und Anwendung derselben auf Fälle des gewöhnlichen Lebens. Rechnung mit Decimalbrüchen und Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzel. 2 St. Oberlehrer Hinze. — Physik: Das Wichtigste von der Wärme und vom Licht und Einiges von der Electricität. 1 St. Oberl. Hinze. — Rechnen: Wiederholung und Ergänzung des Pensums von Quinta. Hierauf einfache und zusammengesetzte Zins-, Gewinn- und Verlust-, Ketten-, Diskonto- und Rabatt-, Gesellschafts- und Vermischungs-Rechnung. 3 St. G. L. Küntzel. — Naturgeschichte: Wiederholung des Pensums von Quinta mit geeigneten Erweiterungen. 1 St. G. L. Holzheimer. — Geschichte: Abriß der alten, mittlern und neuen Geschichte. 2 St. Dr. Döring. — Geographie: Repetition der Elemente, dann die außereuropäischen Erdtheile vom topischen Standpunkte. 1 St. Dr. Döring. — Zeichnen nach Vorzeichnungen 3 St., Schönschreiben nach Vorschriften 2 St. G. L. Holzheimer.

Quinta. Ordinarius Dr. Brix.

Religion: Die ältern Quintaner sind mit Quarta, die jüngern mit Sexta vereinigt. — Lateinische Sprache: Vollständige Casuslehre nach Putsche's Grammatik nebst Einübung der Lehren von den ablativis absolutis, vom accus. cum. inf. Wöchentlich ein Exercitium, alle sechs Wochen ein Extemporale. Im ersten Halbjahre wurden die in der Grammatik den Regeln untergelegten Beispiele als Lectüre benutzt und die passendsten memorirt, im letzten außer einigen aus der dritten Abtheilung des Posener Lesebuches ausgewählten Anekdoten besonders von der vierten Abtheilung „Geschichte Rom's unter den Königen" die ersten 22 Abschnitte gelesen, mit steter Rücksicht auf Grammatik genau erklärt und zum Theil gelernt. Daran schlossen sich zuletzt Uebungen im Zurückübersetzen. 7 St. Dr. Brix. Wiederholung der Formenlehre theils selbstständig theils an Fabeln 1 — 12 des Posener Lesebuches. 1 St. Dr. Döring. — Deutsche Sprache: Deklamationsübungen 1 St Schriftliches und mündliches Nacherzählen von Erzählungen, alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Zweckmäßige Erklärung der im Potsdamer deutschen Lesebuche gelesenen poetischen und prosaischen Stücke. Satzlehre verbunden mit Interpunktions und orthographischen Uebungen wurde bei der Correctur der schriftlichen Arbeiten und bei der deutschen Lectüre ununterbrochen geübt. 3 St. Dr. Brix. — Rechnen: Wiederholung der Brüche. Verhältnisse und Proportionen im Allgemeinen. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri, Zinsrechnung und Repartitionsrechnung. Kopfrechnen. 4 St. G. L. Holzheimer. — Physik: Erklä-

rung der wichtigsten und bekanntesten Naturerscheinungen. Einiges vom Weltgebäude. 1 St. Oberl. Hinze. — Naturgeschichte: Erweitertes Pensum von Sexta. 2 St. G. L. Holzheimer. — Geschichte: Die Biographie der wichtigsten Personen der mittlern und neuern Geschichte. 2 St. — Geographie: Wiederholung und Erweiterung der Elemente, dann Europa vom topischen Standpunkte. 2 St. Dr. Döring. — Zeichnen: 2 St. — Schönschreiben: 2 St. G. L. Holzheimer.

Sexta. Ordinarius G. L. Mende.

Religion. Einübung und Erklärung des lutherschen Katechismus und der darauf bezüglichen Bibelverse. In der biblischen Geschichte wurde auf leicht faßliche Entwickelung und Einprägung der hauptsächlichsten und leichtesten Begriffe und Lehren aus der Glaubens- und Pflichtenlehre Rücksicht genommen. 2 St. G. L. Mende. — Lateinische Sprache: Einübung der Formenlehre nach Putsche's Grammatik incl. der verba defectiva und anomala. Das Lesebuch für die Vorbereitungsklasse des Fr. Wilhelm Gymnasiums zu Posen wurde mit der ersten Abtheilung ganz, mit der zweiten bis §. 30 mündlich und schriftlich durchgenommen. 10 St. G. L. Mende. — Deutsche Sprache: Uebungen in der Orthographie, im Deklamiren, Lesen und mündlichen Erzählen. Einiges aus der Satzlehre. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 4 St. G. L. Küntzel. — Rechnen: Erste Abtheilung die Species der Brüche, zweite: die Species der unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Beide Abtheilungen häufig Kopfrechnen. 4 St. G. L. Holzheimer. — Naturgeschichte: Die vorzüglichsten Erzeugnisse der drei Naturreiche. 1 St. G. L. Holzheimer. — Geschichte: Biographien der berühmtesten Personen des Alterthums mit Berücksichtigung der alten Geographie. 2 St. G. L. Holzheimer. — Geographie: Im Sommer geographische Grundbegriffe und allgemeine Erdübersicht. Im Winter Deutschland und Preußen nach dem Leitfaden von Dr. Döring. 2 St. G. L. Küntzel. — Zeichnen nach Vorzeichnungen. 2 St. Schönschreiben nach Vorschriften 2 St. mit Quinta vereinigt. G L. Holzheimer.

In der **Extra-Klasse** wurden die vom Griechischen dispensirten Schüler wöchentlich in 5 Stunden unterrichtet: im Französischen 2 St. Aus Télémaque die zweite Hälfte des neunten, des zehnten und eilften Buches. Grammatische Uebungen nach Hirzel. G. L. Küntzel. — In der Geographie die geographischen Verhältnisse Schlesiens bis ins Einzelne, dann Oceanographie 1 St. Dr. Döring. — In der Mathematik Wiederholung der bürgerlichen Rechnungsarten; dann von den Reihen und Gleichungen 1 St. — Physik: Das Wichtigste aus der chemischen Naturlehre 1 St. Oberl. Hinze.

Der **Religionsunterricht der katholischen Schüler** wurde vom Hr. Kaplan Wanke in zwei Abtheilungen und 4 wöchentlichen Stunden ertheilt In der ersten Abtheilung, bestehend aus Schülern der drei obern Klassen 1 St. wöchentlich: Die Pflichten gegen den Nächsten und sich selbst, nach Siemers Religionshandbuch; in 1 St. katholische Liturgik. In der zweiten Abtheilung, bestehend aus Schülern der drei untern Klassen 1 St. Glaubenslehre nach dem Katechismus von Ontrup und 1 St. Religionsgeschichte des alten Testaments nach Barthel.

Die **Confirmanden** der evangelischen Gymnasialschüler wurden vom Anfang Februars bis Anfangs Juli in wöchentlich 2 Stunden vom Herrn Archidiakonus Bergmann im Locale des Gymnasiums unterrichtet.

Der **Gesangunterricht** wurde in wöchentlich 3 Stunden sämmtlichen Schülern nach 3 Abtheilungen vom Musiklehrer Herrn Reiche ertheilt.

Die **Turnübungen**, wobei die turnfähigen Schüler in 3 Klassen getheilt waren, fanden an den schulfreien Nachmittagen und an 2 Wochentagen nach Beendigung der Schulstunden, zusammen in 10 Stunden, unter Leitung des Oberlehrers Hinze Statt.

In Prima (beim Director) sind von Ostern 1846 bis dahin 1847
folgende Aufgaben bearbeitet worden:

1. Das Leben ein Gastmahl. Veranlaßt durch Horat. Sat. I, 1. v. 117 — 119.
2. Wohlthätigkeit des Sonntags als bloßen Ruhetages.
3. Anklage und Vertheidigung des Brutus als Richters seiner Söhne. Nach Livius II. 5.
4. Mucius Scävola vor dem Richterstuhle der christlichen Moral.
5. Schilderung seiner That in abgekürzter Verdeutschung von Liv. II, 12.
6. Ist denn der Krieg wirklich ein unbedingt nothwendiges Uebel?
7. Kommentar zu Schillers Gedicht: „An die Freunde."
8. „Euch, ihr Götter, gehöret der Kaufmann. Güter zu suchen
„Geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an." Schiller.
(Lob des Handels.)
9. Die Tugend belohnt sich selbst.
10. Warum gilt selbst eine kleine Uebertretung des siebenten Gebotes für schändlicher, als manches andere grobe Verbrechen?
11. Ueber den Frohsinn.
12. Woher der allgemeine Wunsch, berühmte Personen von Angesicht zu sehen? (Auf Veranlassung der Durchreise Sr. Majestät des Königs.)
13. Charakterschilderung des Pfarrers in Grünau (in Voß Luise) und des Wirthes zum goldnen Löwen (in Göthe's Hermann und Dorothea).
14. Vergleichung beider Charaktere.
15. „Ans Vaterland, ans theure, schließ dich an,
„Das halte fest mit deinem ganzen Herzen;
„Hier sind die starken Wurzeln deiner Kraft!" Schiller's Tell.
16. „Willst du, mein Sohn, frei bleiben, so lerne was Rechtes, und halte
„Dich genügsam, und nie blicke nach oben hinauf!" Göthe.
17. Ueber das Mitleid.
18. Ist der Sommer oder der Winter den Studien günstiger?
19. Gespräch zwischen dem Sommer und Winter, veranlaßt durch die vorhergehende Arbeit.
20. Grund und Wesen der Weihnachtsfreude.
21. „Böse Geschwätze verderben gute Sitten." 1 Cor. 15, 33.

Außerdem eine Ernteferien-Arbeit über ein selbstgewähltes Thema.

Die Themata wurden nicht in der hier verzeichneten Reihenfolge aufgegeben.

Statt einer neuen Aufgabe einige Male gegenseitige Beurtheilung des gelieferten Aufsatzes, oder Aufsuchung und Verbesserung der in der Correktur angedeuteten Fehler, auch Umarbeitung der ganzen Arbeit.

Zu den Uebungen im freien Vortrage dienten in Prima theils die in den Stylübungen behandelten Materien, nachdem sie mündlich und schriftlich beurtheilt waren, theils die geeigneten Gedanken aus den in der Stunde erklärten Gedichten und mustergiltigen prosaischen Abhandlungen (z. B. aus Schiller's „an die Freunde," „der Tanz," „Spruch des Confuzius," die Worte des Glaubens," die Theilung der Erde," Macht des Gesanges" aus Klopstock's „die Welten," (verglichen mit Schiller's „die Größe der Welt" rc.), theils wurden die eben im Livius gelesenen Schilderungen aus dem heroischen Zeitalter der Römer benutzt. Oefter wurde auch die Wahl frei gegeben.

Themata in der Secunda von Ostern 1846 bis Ostern 1847 (beim Dr. Döring).

1. Ein Zug aus dem Leben Rudolf's von Habsburg, nach Schiller's Ballade.
2. Ueber den Nutzen des Frühaufstehens.
3. Wie unterscheidet sich der Freund vom Schmeichler?
4. Ueber die Kugelgestalt der Erde.
5. Welchen Nutzen gewährt das Reisen?
6. Ueber Entstehung und Wesen der Begriffe.
7. Incidit in Scyllam, qui vult vitare Charybdim.
8. Uebungen im Definiren und Distinguiren von Begriffen.
9. Der indische Ocean, eine Lehrbeschreibung.
10. Uebung im Partitiren und Dividiren der Begriffe.

11. Das Leben und die Schiffahrt, eine Parallele.
12. Haben die Menschen ein Recht über das Leben der Thiere?
13. Ueber das Wohlthätige der Sorgen im Leben.
14. Ueber die Thierquälerei.
15. Wie reist man mit Nutzen?
16. Jeder ist seines Glückes Schmidt.
17. Wallenstein's zweites Auftreten, nach Schiller's: die Piccolomini.
18. Ueber die Sprüchwörter.
19. Welche Vorzüge haben die Thiere vor den Menschen?
20. Charakteristik des Obersten Buttler in Schiller's Wallenstein.

Es kann nicht fehlen, daß Lehrer anderer Gymnasien in der Nähe und Ferne, denen diese Verzeichnisse zu Gesicht kommen, hie und da Anstoß finden. Manches Thema muß ihnen zu schwer, oder dem Schüler zu fernliegend, oder sonst nicht passend erscheinen, weil sie eben nicht wissen können, auf welche Veranlassung es gewählt worden, und in welchem Grade und Maße die Schüler für den Gegenstand durch den Unterricht oder das Leben theils schon angeregt, theils mit demselben vertraut geworden waren. Es geht uns mit den Aufgaben unserer geehrten auswärtigen Collegen gerade so.

Thema zu der diesjährigen deutschen Abiturienten-Arbeit:

Warum ist vor Allem der Gelehrtenstolz so verwerflich? Vom Standpunkte des studirenden Jünglings gegenüber dem nicht studirenden.

Die Aufgaben zu den Abiturienten-Probearbeiten in den nächst vorhergehenden Jahren:

Warum ist Gleichheit des Besitzthums in der Welt nicht möglich?
Wir sollen nicht blos gut sein, sondern auch gut scheinen.
Muth und Tapferkeit kann man auch im Frieden beweisen.
In wie weit ist es wahr, daß die Tugend glücklich macht?
Was hat der Jüngling bei der Wahl seines Berufes vorzüglich zu berücksichtigen?
Warum werden in der Jugend leichter Freundschaften geschlossen als im reifern Alter?
Welches ist die Grenzlinie zwischen nothwendigen und überflüssigen Bedürfnissen?

Aufgaben zu den freien lateinischen Aufsätzen in Prima von Ostern 1846 bis dahin 1847 (beim Prof. Kaiser).

1. Studia doctrinae delectant et prosunt.
2. Regni appetendi studium plerisque fuisse funestum.
3. Quibus argumentis Cicero Ligarium defenderit?
4. Pugna apud Salamina cur non Graecis solum attulerit utilitatem, sed toti etiam Europae fuerit utilissima?
5. Quaeritur, utrum praestantior sit institutio publica an privata?
6. „Quanto quisque sibi plura negaverit, A dis plura feret.“ Horat. Carm. lib. III. 16 v. 21.
7. Qui fiat, ut de magnorum virorum meritis posteri plerumque rectius et incorruptius judicent quam aequales?
8. Incendium Rathaviense.
9. De Sullae rebus gestis ac meritis.
10. Quid statuendum sit de illa sententia, patriam esse, ubicumque bene sit.
11. Adolescentes in labore, patientia et temperantia exercendos esse, idque prae ceteris intellexisse Lacedaemonios et Persas.
12. Qui fit, — ut nemo quam sibi sortem
Seu ratio dederit, seu fors obiecerit, illa
Contentus vivat? Horat. Satyr. I, 1.

Abiturienten-Thema für 1847:

Cur Socrates, quum facile posset, custodiam relinquere noluerit?

In den nächstvorhergehenden Jahren waren die Abiturienten Aufgaben:

De praecipuis frugiferi litterarum studii impedimentis.
„Nescio qua natale solum dulcedine captos
Ducit et immemores non sinit esse sui?“
Ovid. ep. ex Pont. I, 3, 25.
Ne utilem quidem nobis esse futurarum rerum scientiam.
Carolus imperator, quem Magnum dicunt, quibus de causis cognomine dignus fuisse dicitur?

Qui fiat, ut de magnorum virorum meritis posteri verius et incorruptius judicare soleant quam aequales. Horat Carm. III. 24 v. 31 et 32.
Q. Horatii Flacci vitam quas ob causas vere beatam praedicare liceat.

II. Verordnungen der vorgesetzten Behörden.

Aus dem Jahre 1846.

Rescript vom 19. März. Gibt Abschrift des hohen Ministerial=Erlasses vom 26. Februar c., betreffend die für Lehrer und Schulamts=Candidaten, welche sich für den Turnunterricht beschäftigen wollen, von dem Turnlehrer Eiselen in Berlin eingerichteten zwei Unterweisungs=Curse und fügt hinzu, daß in unserer Provinz die angehenden und resp. wirklichen Lehrer die Gelegenheit zu diesem Unterricht zu jeder Zeit bei dem Turnlehrer Rödelius in Breslau finden.

— 24. März. Empfehlung des von rc. Rödelius verbesserten „Wunderkreises," bei J. E. C. Leuckart lithographirt erschienen.

— 15. April. Damit bei der Gymnasial=Prüfung derjenigen Inländer, welche auf auswärtigen Schulen oder privatim unterrichtet sind, und Behufs der Bewerbung um Anstellung im öffentlichen Dienste zwar kein Maturitäts=, aber doch ein Gymnasial=Zeugniß bedürfen, zweckmäßig und nach fester Regel verfahren werde, soll bei jedem Gymnasium und resp. bei jeder zu Entlassungsprüfungen berechtigten höhern Anstalt eine besondere, aus dem Director und zwei Oberlehrern bestehende, Prüfungs=Commission gebildet werden. Die Prüfung hat, ohne auf den künftigen Beruf des Prüflings Rücksicht zu nehmen, allein den Stand seiner Bildung nach den Hauptunterrichtsgegenständen und die Klasse zu ermitteln, in welche der Geprüfte nach seinen Kenntnissen und seiner Gesammtbildung gehören würde Jünglinge können das zum Eintritt in den öffentlichen Dienst erforderliche Zeugniß nur dann auf einer andern Anstalt, als deren Zöglinge sie sind, erwerben, wenn sie oder ihre Angehörigen später ihren Wohnort verändert und die Erlaubniß zur Zulassung zu der Prüfung bei einer andern Anstalt von dem Königl. Provinzial=Schul=Collegium eingeholt haben. Für die Prüfung und die Ausfertigung des Zeugnisses ist eine Gebühr von 4 Rtl. zu erlegen. Diese Bestimmungen gelten in Zukunft auch für die Prüfung der Feldmesser, womit die Verfügung vom 24. Mai 1824 aufgehoben wird.

— 27. April. Auf den vom Königl. Provinzial=Schul=Collegium erstatteten Bericht, was zur Belehrung der Abiturienten über die zweckmäßigste Benutzung des academischen Unterrichts auf den Gymnasien geschehe, hat das hohe Ministerium in einer Circular=Verfügung den Gegenstand auch ferner dem Wohlwollen und der Liebe der Directoren empfehlen lassen, und zugleich angeordnet, daß den Abiturienten nach bestandener Prüfung in Form väterlicher Rathschläge und Andeutungen Anweisung dazu gegeben werde, wobei aufmerksam darauf gemacht wird, daß es dabei nicht auf specielle Anweisung zum zweckmäßigen Betriebe des künftigen Fachstudiums abgesehen sei, sondern auf eine Anregung für die Abgehenden, sich über die Sphäre des handwerksmäßigen Betriebes der Brotstudien zu einer freien geistigen Betrachtungs= und Behandlungsweise der Facultäts=Wissenschaften zu erheben.

— 30. April. Die unter dem Schutze Sr. Majestät des Königs in deutscher Bearbeitung erscheinenden Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit werden, sofern es die Mittel gestatten, zum Ankauf für die Gymnasial=Bibliothek empfohlen.

— 15. Mai communicirt die Circular=Verfügung des hohen Ministeriums vom 28. April c., betreffend den Gebrauch der lateinischen und griechischen Grammatiken. In den eingeforderten Berichten haben sich die meisten Gymnasien für die Beibehaltung der Grammatiken von Zumpt und Buttmann erklärt, und da nach den vorliegenden Beurtheilungen keine der neuern lateinischen und griechischen Grammatiken durch Inhalt und Form sich so entschieden auszeichnet, daß ihr unbedingt der Vorzug zugestanden werden müßte, so soll auch künftig nach dem besondern Bedürfniß einzelner Anstalten oder nach den Ansichten und Wünschen der Direktoren und Lehrer die Wahl unter den anerkannt Guten gestattet bleiben, jedoch mit folgenden maßgebenden Bestimmungen. Grundsätzlich soll nur Eine (lateinische und griechische) Grammatik in allen Klassen gebraucht werden, und eine zweite nur dann, wenn die vorhandenen nicht gleichmäßig in den obern und untern Klassen anwendbar sind. In diesem Falle aber müssen beide in Anordnung, Terminologie und Begriffsbestimmung möglichst übereinstimmend sein. Elementarbücher, wenn sie mehr als Herbeischaffung des erforderlichen Unterrichtsstof=

fes leisten sollen, und Schriften, welche einzelne Abschnitte der Grammatik ausführlicher behandeln, dürfen neben der eingeführten Grammatik nicht gebraucht werden. Die der Ausarbeitung neuer grammatischer Werke gewidmete wissenschaftliche Thätigkeit einzelner ausgezeichneter Schulmänner soll zwar nicht gehemmt, vielmehr durch verdiente Anerkennung gefördert werden, aber den Verfassern solcher Werke ist der Rath zu ertheilen, ihre Arbeit vor deren Veröffentlichung der Beurtheilung sachverständiger Männer oder auch der vorgesetzten Behörde zu unterwerfen und deren Ansichten oder Rathschläge zu beachten.

— 19. Mai. Mittheilung der Circular-Verfügung des hohen Ministeriums vom 5. Mai 1846, betreffend die §§. 35, 36 und 39 des Königl. Reglements für die Prüfung der zu den Universitäten übergehenden Schüler, wonach denen, welche die Gymnasial-Prüfung pro maturitate nicht bestanden haben, die öftere Wiederholung dieser Prüfung gestattet wird, so lange sie auf dem Gymnasium bleiben, oder wenn sie dasselbe zwar verlassen, aber die Universität nicht beziehen; dasselbe soll denjenigen gestattet sein, welche sich durch Privat-Unterricht oder auf ausländischen Gymnasien für diese Prüfung vorgebildet haben. Dagegen können die, welche mit dem Zeugniß der Nichtreife die Universität bezogen haben und dem zu Folge nach §. 35 bei der philosophischen Fakultät inscribirt worden sind, auf der Universität die Maturitäts-Prüfung laut §. 39 nur e i n M a l a b e r n i c h t ö f t e r wiederholen; ferner die, welche, ohne sich zuvor einer solchen Prüfung unterworfen zu haben, Vorlesungen hören, und sich nachträglich das Zeugniß dee Reife erwerben wollen, können nur zwei Mal aber nicht öfter zu der betreffenden Prüfung zugelassen werden; endlich die, welche eine Anstellung im eigentlichen gelehrten Staats- oder Kirchendienst nicht beabsichtigen und darüber eine schriftliche Erklärung abgegeben haben, können, wenn sie später ihren Entschluß ändern und sich durch die Maturitäts-Prüfung zur Anstellung in der bezeichneten Kategorie die Bahn eröffnen wollen, nur mit Genehmigung des Cultus- &c. Ministers zugelassen werden, und diese Genehmigung ist sowohl der betreffenden Prüfungs-Commission als auch später, wenn sie als maturi immatrikulirt werden, vorzulegen, und wird dann auch erst von dieser Immatrikulation an das academische Triennium resp. Quadriennium gerechnet. — Bei Mittheilung vorstehender Bestimmungen wird der Director von der vorgeordneten Behörde zugleich angewiesen, von jedem der sich meldenden und unter die dritte und vierte Kategorie gehörenden Abiturienten die schriftliche Versicherung zu erfordern, daß er die beantragte Maturitäts-Prüfung nicht mehr als ein Mal gemacht habe.

— 23. Mai. Gibt abschriftlich den Erlaß an den Magistrat der Stadt, wonach die nachgesuchte Benutzung des großen Hörsaals im Gymnasium für die Prüfung der Schüler in den städtischen Elementarschulen unter der Bedingung ertheilt wird, daß diese Prüfungen in die Zeit der Gymnasial-Ferien verlegt werden.

— 9. Juni. Die vom Director Dr. Lehmann unter dem Titel „Borussia“ herausgegebene Sammlung deutscher Gedichte aus dem Gebiete der Geschichte Preußens in zwei Bänden wird empfohlen.

— 13. Juni fordert in einem Cicular-Schreiben Bericht, was für Gebühren außer dem Schulgelde beim hiesigen Gymnasium von den Eltern der Schüler gesetzlich zu entrichten sind, und ob es thunlich und rathsam, dieselben zu ermäßigen oder abzuschaffen, und insofern sie pars Salarii der Direktoren und Rektoren sind, dieselben zu fixiren.

— 25. Juni gibt auf die in dem Jahresbericht des Direktors vom 6. März c. enthaltenen Anzeigen Verhaltungsregeln in Betreff des gesetzwidrigen Besuchs der Schankstätten von Seiten der Gymnasiasten, desgl. in Betreff der Versäumungen des Gottesdienstes von Seiten der katholischen Schüler und bestimmt in Folge der am 28. und 29. Mai c. von dem Königl. Departements-Schulrath abgehaltenen Revision des Gymnasiums, außer einigen die Unterrichtsgegenstände und deren methodische Behandlung betreffenden Anordnungen, namentlich, daß die Schüler der Sexta in nicht mehr als 2 Abtheilungen gebracht, das Certiren in den untern Klassen nach den Festsetzungen der Instruktion vom 4. December 1824 §. 8. No. 2 beschränkt werden, und der beantragte Ordinariatswechsel als sachgemäß scheinend zur Ausführung kommen soll.

— 29. Juni. Die Dauer der Erndteferien auf 4 Wochen vom 11. Juli bis 10. August wird unter den angezeigten Umständen genehmigt.

— 30. Juni bringt ein Exemplar von den ergangenen gedruckten Bestimmungen: 1. über die Organisation und den Geschäftsgang der Militair-Examinations-Commission für die Eintritts- und Officier-Prüfungen so wie über die Anforderungen, welche künftig im Officier-Examen an die zu Prüfenden zu machen sind und 2. für die in Folge der Verordnung vom 3./4. Februar 1844 auszuführende Umgestaltung der Divisionsschulen mit der Anweisung, wenn in Gemäßheit des §. 2 der ad 1 gedachten

Bestimmungen Gymnasiallehrer zu den in Rede stehenden Militair-Prüfungs-Commissionen requirirt werden sollten, dem diesfälligen Wunsche der Militairbehörde zu entsprechen.

— 20. Juli fordert auf höhere Veranlassung ein vollständiges Verzeichniß der in der hiesigen Gymnasial-Bibliothek verwahrten Handschriften.

— 8. August. Auf Veranlassung des von der Königl. Wissenschaftlichen Prüfungs-Commission eingereichten Gutachtens über die Beschaffenheit der Abiturienten-Arbeiten aus der Provinz Schlesien pro 1845 wird in der Verfügung des hohen Ministeriums vom 10. Juli c. die Sorge für Gründlichkeit des vorbereitenden Unterrichts, namentlich im Lateinischen, Griechischen und in der Mathematik, desgleichen unnachsichtliche Strenge bei Versetzungen in die obern Klassen, namentlich auch bei den Maturitäts-Prüfungen wiederholt und dringend zur Pflicht gemacht. „Die Schüler müssen den Ernst des Gesetzes erfahren und inne werden, daß Ungründlichkeit und vernachläßigte Ausbildung auf Milderung nicht rechnen dürfen." Auch sollen die Directoren darauf halten, daß der deutsche und historische Unterricht in den obern Klassen nur Männern von gereiftem Urtheil, Besonnenheit und gediegenem Charakter übertragen werde, die im Stande sind dem Einflusse, welche die frivole Tages-Literatur auch schon auf Schüler zu gewinnen droht, mit Erfolg zu begegnen.

— 24. August communicirt die mittels Allerhöchster Kabinets-Ordre vom 24. Juli gemachte Verfügung, betreffend die Annahme und Anlegung von fremden Souverains verliehener Orden und Ehrenzeichen.

— 1. Oktober. Die zu Mitgliedern der Commission für die Prüfung der auf ausländischen Anstalten oder privatim unterrichteten inländischen Bewerber um Anstellung im Staatsdienst vorgeschlagenen Lehrer: Professor Schönwälder, Oberlehrer Hinze und stellvertretend Professor Kaiser werden genehmigt.

— 6. Oktober. Die katholischen Religionsschüler sollen nach 2 Abtheilungen, und daher wenigstens in wöchentlich 4 Stunden unterrichtet werden, weil Schüler des verschiedensten Alters beim Unterricht nicht ohne Nachtheil vereinigt werden können.

— 15. November bringt dem Director des Gymnasiums die Insignien des von Sr. Majestät dem Könige mittels Allerhöchster Kabinets-Ordre vom 19. October c. verliehenen rothen Adler-Ordens vierter Klasse.

— 30. November. Gotha tritt dem Programm-Austausche für die Gymnasien zu Coburg und Gotha und für das Real-Gymnasium zu Gotha bei.

— 26. December enthält Abschrift des, auf das bei dem Königl. Provinzial-Schul-Collegium nachgesuchte Beneficium der Freischule für seine Söhne dem hiesigen Arbeitshaus-Prediger Herrn Pastor Schmidt ertheilten Bescheides, des Inhaltes, daß, da der Schulgeld-Ueberschuß den Lehrern als Gehaltstheil gehöre, es darüber nicht verfügen könne, daß aber das Lehrer-Collegium sich zu einer Ermäßigung des Schulgeldes bereit erklärt habe.

Aus dem Jahre 1847.

Rescript vom 8. Januar. Die Gymnasiallehrer Küntzel und Dr. Brix erhalten eine Gratification von à 40 Rtl.

— 15. Januar theilt das von der Königl. Wissenschaftlichen Prüfungs-Commission über die Abiturienten-Arbeiten vom Oster-Termin p. a. abgegebene Gutachten abschriftlich mit.

— 29. Jan. bestimmt in einer lithographirten Uebersicht die Anzahl der einzureichenden Programmen-Exemplare

für das Königl. hohe Ministerium = = = = =	106
für die 5 Universitäts-Bibliotheken = = = = =	10
für die Königl. Provinzial-Schul-Collegien der Monarchie =	107
für die obersten geistlichen Behörden der Provinz = = =	2
für das Königl. Provinzial-Schul-Collegium in Schlesien =	3
	228

und stellt den Gymnasial-Direktoren frei, die außer dieser Zahl für die schlesischen Gymnasien bestimmten — 21 — Exemplare unmittelbar zu senden, was den Vortheil darbieten würde, daß diese Gymnasien auf diese Weise früher von dem Zustande der andern Lehranstalten unterrichtet werden würden. Zugleich wird auf die Zweckmäßigkeit der im Programme des Gymnasiums zu Marienwerder mitgetheilten Themata mit dem Bemerken aufmerksam gemacht, daß die Mittheilung der im Laufe des Schuljahres in den obern Klassen, sowie der von den Abiturienten bearbeiteten Aufgaben überall wünschenswerth erscheine.

— 24. Januar. Das die Gymnasiallehrer betreffende Pensions-Reglement. Laut hohen Ministerial-Reskripts vom 10. December 1846 soll die Allerhöchste Verordnung vom 28. Mai genannten Jahres betreffend die Pensionirung der Lehrer und Beamten an den höhern Unterrichts-Anstalten, vom 1. Januar 1847 an, in Ausführung gebracht werden, damit die Betheiligten der Wohlthaten bald theilhaftig werden, welche die Verordnung ihnen zusichert. Zur Vermeidung von Rückfragen werden folgende Bestimmungen des hohen Ministerial-Reskripts mit Rücksicht auf das Pensions-Reglement vom 30. April 1825 und auf Verordnungen in den v. Kamptzschen Annalen hinzugefügt.

1. Die Gehaltsabzüge werden von denselben Dienstgenüssen entrichtet, welche der Berechnung der Pension des betreffenden Lehrers nach §. 10 der Allerhöchsten Verordnung vom 28. Mai 1846 zum Grunde gelegt werden.
2. Bei Feststellung der Pensions-Beiträge der Lehrer und Beamten sind neben dem Nutzungswerthe der Dienstwohnung, sowie der freien Feuerung und Beleuchtung, auch die nach einer dreijährigen Fraktion zu normirenden Gebühren für Inskriptions-, Entlassungs-Zeugnisse 2c. zu berücksichtigen, andere Einnahmen aber, wie Gratificationen, Remunerationen und sonstige Vergütigungen für Nebenämter und Geschäfte nur dann, wenn sie dem betreffenden Lehrer auf die Dauer seiner Wirksamkeit in seinem Hauptamte, also in gleicher Art wie sein Gehalt selbst, zugesichert sein sollten.
3. Bei der Entrichtung der Pensions-Beiträge gelten die gesetzlichen Bestimmungen, so daß von einem Diensteinkommen bis 400 Rtl. 1 %, über 400 — 1000 Rtl. 1½ % gezahlt wird. Bei höhern Gehalten werden für die Beiträge innerhalb des zweiten Tausend 2 %, für die innerhalb des dritten und vierten Tausend 3 % entrichtet. Die Procentsätze werden nur von 50 zu 50 Rtl. berechnet, so, daß das, was unter 50 oder zwischen 50 und 100 liegt, nicht zur Berechnung kommt.
4. Jeder neu angestellte Lehrer oder Beamte hat den zwölften Theil seines Gehaltes zu zahlen. Von den Gehaltserhöhungen wird der Betrag des ersten Monats zum Besten des Pensions-Fonds zurückbehalten. Dieser Beitrag des einen Zwölftels von neuen Besoldungen und Zulagen wird von der nach Abzug des laufenden Beitrages bleibenden Summe des Einkommens erhoben.
5. Von den Gnaden-Quartalen und Gnaden-Monaten bleibt der Pensions-Beitrag zurück.
6. Von den vacanten Gehalten wird der Pensions-Beitrag fortgezahlt.

— 17. Februar. Die neuerrichtete höhere Bürgerschule zu Trier ist dem Programm-Vereine beigetreten.

— 24. Februar. In diesem Circular-Reskript wird, weil neben der wissenschaftlichen Befähigung der Lehrer besonders die pädagogische Tüchtigkeit derselben die größte Aufmerksamkeit erfordert, um durch ihren entschiedenen Einfluß die nachtheilige Einwirkung, welcher die Schüler häufig außerhalb der Schule ausgesetzt sind, durch ein stärkeres Gegengewicht innerhalb derselben zu schwächen, wenn nicht völlig aufzuheben, auf höhere Veranlassung den Gymnasial-Direktoren zur Pflicht gemacht, bei ihren Anträgen auf Ernennung oder Beförderung von Lehrern in die obern Klassen, auf den Grund eigener fester Ueberzeugung sich darüber bestimmt auszusprechen, ob von den Anzustellenden auch eine entschiedene und erfolgreiche Einwirkung auf die sittliche Richtung und die ganze Anschauungs- und Auffassungsweise der Jugend erwartet werden darf. Daher denn auch, wenn Direktorstellen zu besetzen sind, nur solchen Männern Berufung und Bestätigung zu Theil werden soll, welche neben der wissenschaftlichen Befähigung auch ihre Tüchtigkeit dargethan haben, im Wege liebevollen Ernstes Vertrauen und Achtung bei der Jugend zu gewinnen, und dieselbe durch consequente kräftige Einwirkung für Religion, Vaterlandsliebe und gewissenhafte Treue in allen Verhältnissen des Lebens zu erziehen.

Von den übrigen Reskripten aus 1846 vom 11. und 15. April, 8. und 18. Mai, 26 Juni, 18. und 30. Oktober, 4., 14. und 19. November, 8. und 11. December 2c., aus 1847 vom 8., 21., 23. und 27. Januar, 14. Februar 2c. enthalten einige Anfragen oder geben kurze Bestimmungen über interna und externa, andere bringen der Gymnasial-Bibliothek die in der Rubrik Statistik genannten Geschenke und Programme, sowie auch ein lithographirtes Verzeichniß sämmtlicher im Programm-Verbande stehenden Lehranstalten des Auslandes; die an die Gymnasial-Kassen-Verwaltung gerichteten betreffen Kassen- und Bausachen und geben namentlich Anweisung zu Zahlungen z. B. der oben erwähnten Gratifikation von 80 Rtl. an zwei Lehrer, einer Unterstützung von 10 Rtl. an den Gymnasialdiener, eines Zuschusses von 10 Rtl. zum Etat des physikalischen Apparats, der laut Taxe des Königl. Departements-Bau-Inspektors betragenden 55 Rtl. 28 Sgr. 3 Pf. an den Oberlehrer Hinze für die dem Gymnasium überlassenen Turngeräthe u. s. w.

III. Chronik.

Aus dem Jahre 1846.

Am 4. April wurden unter dem Vorsitze des Herrn Consistorial- und Schulraths C. A. Menzel neun Zöglinge der Anstalt pro maturitate geprüft, und von diesen folgende sechs für universitätsreif erklärt:

1. Joh. Herrmann Königk aus Falkenberg gebürtig, evangelischer Confession, Sohn des zu Brieg verstorbenen Hauptmanns im 11. Landwehr-Regimente Herrn Königk, 19 Jahr alt, 8½ Jahr Schüler der Anstalt, davon 2½ Jahr in der ersten Klasse. Studirt Theologie in Breslau.
2. Joseph Anton Wendt aus Snieoisk im Großherzogthum Posen, römisch-katholisch, Sohn des Königl. Special-Oekonomie-Commissarius Herrn Wendt zu Namslau, 22¾ Jahr alt, 8 Jahr Gymnasialschüler, davon 4 Jahr auf dem hiesigen Gymnasium, 3½ Jahr in der ersten Klasse. Studirt Medizin in Breslau.
3. Ernst Heinrich Lorenz aus Ohlau, römisch-katholisch, Sohn des Fleischermeisters und Stadtverordneten Herrn Lorenz zu Ohlau, 21¼ Jahr alt, 8¼ Jahr auf dem Gymnasium, davon 2½ Jahr in der ersten Klasse. Studirt Medizin in Breslau.
4. Robert Johann Mende aus Brieg, römisch-katholisch, Sohn des hiesigen Zimmermeisters Herrn Mende, 22 Jahr alt, 9 Jahr Schüler des Gymnasiums, davon 2½ Jahr in der ersten Klasse. Widmet sich dem Baufach.
5. Fedor Wilhelm Erbs aus Brieg, evangel. Confession, Sohn des hiesigen Tuchfabrikanten Herrn Erbs, 18½ Jahr alt, 6½ Jahr auf dem Gymnasium, davon 2 Jahr in Prima. Widmet sich dem Baufache.
6. Richard Steiner aus Brieg, evang. Confession, Sohn des hiesigen Stadtverordneten-Vorstehers und Pächters der städtischen Kämmerei-Güter, so wie auch Rittergutsbesitzers Herrn Steiner, 17¾ Jahr alt, 7½ Jahr auf dem Gymnasium, davon 2 Jahr in der ersten Klasse. Widmet sich der Landwirthschaft.

Der oben gebrauchte Ausdruck „universitätsreif" ist in Beziehung auf Einen der Genannten nur in dem Sinne zu nehmen, daß derselbe für fähig erklärt worden, den Universitätsvorträgen mit Nutzen beizuwohnen. Das Zeugniß der Reife im eigentlichen Sinne, auf Grund dessen die Immatrikulation in eine der 3 Hauptfakultäten erfolgt, konnte ihm aus dem Grunde nicht ertheilt werden, weil er zwar in allen übrigen Fächern genügt hatte, im Griechischen aber, welches er als nicht erforderlich für seinen Beruf seit einigen Jahren aufgegeben hatte, keine Prüfung bestehen konnte, und das Königl. Abiturienten-Prüfungs-Reglement laut der spätern Ministerial-Auslegung von §. 28 C. wohl eine mangelhafte Kenntniß in einem der dort vorgeschriebenen Fächer, aber nicht eine gänzlich ermangelnde gestattet.

Den 6. und 7. April öffentliche Prüfung der Schüler aller Klassen.

Den 20. ej. wurde das neue Schuljahr mit einer Rede-Uebung der Schüler der obern Gymnasial-Klassen eröffnet, und am Schlusse derselben die vorgenannten Abiturienten unter Behändigung ihrer Maturitätszeugnisse von der Anstalt entlassen.

Nach einer von den Gymnasial-Schülern vorgetragenen Morgenhymne von F. Lachner sprach:

1. der Abiturient Fedor Erbs aus Brieg über den Nutzen der öffentlichen Rede-Uebungen auf Schulen; dann
2. der Abiturient Ernst Heinrich Lorenz aus Ohlau: de malis, quae percipit literarum studiosus libertate sua abutens.
3. Der Primaner Paul Mützel aus Brieg deklamirte: Diagoras, von M. H A. Schmidt.
4. Der Sekundaner Paul Frosch aus Kreisewitz: Les deux archers, par Victor Hugo.
5. Der Abiturient Richard Steiner und der Primaner Paul Steiner aus Brieg trugen ein Paar Scenen aus Schillers Wallenstein vor.
6. Der Abiturient Herrmann Königk sprach über die Pflicht der Toleranz.

Hierauf Entlassung der Abiturienten, wobei der Direktor Gelegenheit nahm, noch vor Ablauf des Jahres, in welchem vor 100 Jahren H. Pestalozzi geboren wurde, an das große, auch auf die Gymnasien sich erstreckende, Verdienst des edlen Mannes um naturgemäße und anschauliche Unterrichtsweise zu erinnern.

Den 7. Mai begann der Religionsunterricht der jüdischen Gymnasialschüler — 22 —, laut der hohen unter dem 9. Februar c. ertheilten Erlaubniß, im Lokale des Gymnasiums. Herr Liebermann

wurde vom Direktor und einem der Gemeine-Vorsteher den Schülern als ihr künftiger Religionslehrer vorgestellt und ihnen Fleiß und Gehorsam auch für diese Lektion zur Pflicht gemacht.

Den 11. Mai starb Herr Ernst Meiser, Pastor primarius bei der hiesigen evang. Stadtkirche ad St. Nicolai, allgemein verehrt wegen der Geradheit seines Charakters und seines furchtlosen Eifers für die Sache des Protestantismus. Derselbe war den 14. December 1794 zu Oels geboren, wurde im J. 1826 vom Pastorat in Peucke bei Oels als Diaconus an die genannte Kirche berufen, nach dem Tode des Hr. Superintendenten B. Gubalke im Jahre 1833 in dessen Stelle als Pastor primarius befördert, war als solcher Beichtvater des Königl. Gymnasiums und hat während seiner 20jährigen Amtsführung manchen derzeitigen und ehemaligen Schüler, und manchen Lehrer der Anstalt, namentlich den letzten desjenigen Collegiums, welches der Unterzeichnete bei seinem Eintritt 1815 vorgefunden, auf ihrem letzten Wege begleitet und Worte der Weihe und der Erbauung an ihrem Grabe gesprochen. Um dem Vollendeten den letzten Beweis der Achtung und Pietät zu geben, schloß sich am 14. ej. das gesammte Lehrer-Personale mit allen Klassen seinem feierlichen Leichenzuge an.

Den 11. ej. Einführung des Herrn Kaulfuß als Predigers der hiesigen christ-katholischen Gemeine durch die Geistlichen Herrn Ronge und Voigtherr, an welcher Feierlichkeit die christ-katholischen Gymnasiasten mit Erlaubniß des Gymnasiums Theil nahmen.

Den 28. und 29. Mai wurde das Gymnasium durch einen Besuch des Herrn Consistorial- und Schulraths C. A. Menzel überrascht und erfreut. Nachdem derselbe dem Unterrichte sämmtlicher Lehrer in allen Klassen mehrmals beigewohnt hatte, und den 29. Nachmittags die Schüler zu den Pfingstferien entlassen worden waren, versammelte er das Lehrer-Collegium zu einer Conferenz. Die von dem Herrn Departementsrath getroffenen Anordnungen, so wie die vom Direktor im Namen des Collegiums gemachten und vorläufig genehmigten Vorschläge sind in der zweiten Rubrik (Verordnungen der Behörden unter dem 25. Juni) so weit als thunlich mitgetheilt worden.

Den 7. Juli wurden die diesjährigen 31 Confirmanden unserer evangelischen Schüler durch den Herrn Archidiakonus Bergmann, nachdem er ihnen vom Februar bis dahin den erforderlichen Vorbereitungsunterricht ertheilt hatte, in Gegenwart ihrer Eltern, Lehrer und Mitschüler feierlich confirmirt.

Den 8. ej. fand die jährliche Abendmahlsfeier sämmtlicher Lehrer mit ihren Familien, und der communionfähigen Schüler Statt, an welcher die Tags zuvor konfirmirten jungen Christen zum ersten Male Theil nahmen. Die Abendmahlsrede hielt Herr Diakonus Fabian.

Den 11. ej. Censur aller Klassen, und Entlassung der Schüler zu den Ernteferien.

Den 8. September wurde eine Turnfahrt mit der Abtheilung der ältern Turner nach Neudorf veranstaltet, an welche sich der aus einigen Lehrern des Gymnasiums und der Stadtschule, Magistratsmitgliedern und Candidaten der Theologie und des höhern Schulamts hier bestehende Turn-Verein, desgleichen die Familien von mehrern Lehrern und deren Freunden anschlossen. Mit den eigentlichen Uebungen, so weit sie ohne vollständigen Apparat sich anstellen ließen, wechselten Turngesänge und Turnspiele und erst spät, nach eingenommenem ländlichen Mahle, wurde unter Anstimmung fröhlicher Turnlieder der Heimweg angetreten und dabei der Wunsch geäußert, daß solche Turnfreuden für Lehrer und Schüler sich öfter wiederholen möchten.

Den 19. und 23. September wurden die diesjährigen Turnübungen der Gymnasialjugend, am ersten Tage der zweiten und dritten, am zweiten Tage der ersten Abtheilung, mit einem Schauturnen geschlossen, wozu das Publikum durch die hiesigen Blätter eingeladen worden, und wobei sich wenigstens die Eltern und Angehörigen der hiesigen Turner ziemlich zahlreich eingefunden hatten.

Hierbei eine Bemerkung. Das Schauturnen wird nicht selten für ein Schauspiel gehalten, wo die Zuschauer durch die jugendlichen Leistungen in der körperlichen Gewandtheit und Kraft unterhalten und resp. in Staunen versetzt werden sollen. Das Staunen ist aber so wenig der Zweck, als bei den öffentlichen Schulprüfungen, womit es sich vergleichen läßt. Auch würden Manche weniger staunen und sich weniger — ängstigen, wenn sie öfter kämen und sähen, wie in Folge des allmählichen Fortschreitens vom Leichten zum Schwerern die scheinbar schweren Uebungen ohne Anstrengung und Gefahr ausgeführt werden können. „Aber es ist doch in diesem Sommer Unglück vorgekommen?" Es hat nämlich ein junger Turner, Schüler der fünften Klasse, beim schnellen Herabspringen vom Reck sich den Unterarm ausgefallen. Es soll nicht geltend gemacht werden, daß der Unfall eigentlich erst nach dem Schlusse der Schauübungen Statt gefunden hat; er hätte eben so gut während derselben vorkommen können, denn die Möglichkeit auf dem Turnplatz Schaden zu nehmen, ist freilich vorhanden. Aber wo im Leben, zumal der Jugend, wäre solche Möglichkeit nicht?! Daher — wie groß die Vorsicht

und Behutsamkeit unseres Turnlehrers ist — wir haben es noch mehr der Vorsehung zu danken, daß sie uns vor anderm und größerm Unglück gnädig bewahrt hat. Uebrigens sollen die Turner eben dadurch, daß sie sich den möglichen Gefahren des Turnplatzes nicht entziehen, vor den wirklichen des Lebens geschützt werden. Aber das gehört in das Kapitel von dem Zweck und Nutzen der Leibesübungen, das hier nicht abgehandelt werden kann.

Die Zahl der Turner hat sich vermehrt, seitdem auch die Nichtturner laut Ministerial-Verfügung vom 7. Mai 1845 das Turngeld zu entrichten haben. Möchte in gleichem Maße die innere Theilnahme an der Sache bei Eltern und Schülern zunehmen.

Einen ganz passenden, allen wesentlichen Erfordernissen entsprechenden — käuflichen — Turnplatz ausfindig zu machen, ist uns bei aller Bemühung bis jetzt nicht gelungen; doch haben wir uns durch den am 27. April mit dem Bauergutsbesitzer und Scholzen Herrn Grüttner in Rathau abgeschlossenen Pachtkontrakt den Gebrauch des jetzigen auf die nächsten Jahre gesichert.

Auch im vorigen Sommer hat sich der Schulamts-Kandidat Herr H. Thiel, der Stifter des obengenannten Turnvereins, durch den rastlosen Eifer, den er der Uebung der ältern Gymnasiasten und der Ausbildung der Vorturner gewidmet, den wärmsten Dank von Seiten des Gymnasiums verdient.

Den 22. September. Am heutigen Tage gegen Mittag hatte unsere Stadt das Glück, Sr. Majestät den König auf der Durchreise nach Breslau zum ersten Male als Solchen in ihrem Weichbilde (auf dem Bahnhofe) verweilen zu sehen und Höchstihm ihre Verehrung und Liebe unmittelbar bezeigen zu können. Auch das Lehrer-Collegium des Königl. Gymnasiums, welches seinen hohen Herrn und Protector bereits am Morgen in einem von Prof. Kaiser verfaßten, nachstehend mitgetheilten, lateinischen Gedichte ehrfurchtsvoll begrüßt hatte, erfreute sich der Ehre, Sr. Majestät sich vorgestellt zu sehen, wobei einige huldvolle Worte an den Direktor gerichtet wurden.

Regem Borussiae
Clementissimum ac Potentissimum
FRIDERICUM VILELMUM IV.
a. d. X. Cal. Sept. MDCCCXLVI.
pio gratoque animo salutat
GYMNASIUM REGIUM BREGENSE.

Quo, quo suëtis excita sedibus
Effusa tendit turba Bregensium?
Cur ara fumat, cur nitescunt
Tecta novis redimita sertis?
Quid plena sancto pectora numine
Plausu resultant? reddite mi lyram,
Musae, repostam: sanctiore
Corda micant agitata motu.
Descendit alto festa dies polo;
Fridricus, ingens gloria principum,
Cui longa tot gentes precantur
Saecula consimilemque prolem,
Spreae relictis littoribus modo —
Visurus almae rura Silesiae —
Priscis Piastarum appropinquat
Moenibus. Heus, bona verba cuncti!
Propinquat? Immo venit, adest, adest
Agente nimbos ocyor Africo.
Adest et exoptata dudum
Principis ora datur tueri.
Salve, sacratas cui valida manu
Tractare habenas imperii datum:
Interque plausus et Sabaea
Tura, preces hilaresque cantus
Huc verte vultus, Rex bone, candidos,
Audi piarum jubila mentium
Et laeta nostri vota cantus
Aethereas aditura ad oras.
Te rege, nobis fulta tuo bene
Stabit per aevum praesidio salus,
Perstabit haec virtutis aedes
Sacra **Deo et Patriae** palaestra.
O usque nobis sic faveas, pater
Et quod Georgus condidit, integrum
Tuere Musarum ac patronum
Te patiare diu vocari!

Den 15. Oktober. Das Geburtsfest Sr. Majestät des Königs wurde in gewohnter Weise im Kreise der Lehrer und Schüler gefeiert. Die Festrede hielt Professor Schönwälder und sprach über das Verhältniß der Schule zu Staat und Kirche.

Zur Nachfeier nahmen die Lehrer des Gymnasiums an einem von den Militair- und Civil-Behörden im Ressourcen-Lokale veranstalteten Festmahle Theil.

Den 27. Oktober Publikation der durch die Allerhöchste Ordensverleihung an den Director dem Gymnasium widerfahrenen Auszeichnung. Wir durften uns gemeinschaftlich freuen, da wir uns des gemeinschaftlichen Strebens bewußt sind, solcher Auszeichnung nicht unwürdig zu sein.

Den 30. ej. Revision der Königl. Gymnasial-Kasse durch den Königl. Ober-Regierungsrath Herrn von Heyden und Uebertragung der Revision derselben an den in die Stelle des bisherigen interimistischen Landraths Herrn Regierungs-Rath von Schrötter gewählten Königl. Landrath Herrn von Rohrscheidt auf Deutsch-Steine.

Den 19. December Vorfeier des Wohlthäterfestes (Vorfeier, weil der zur Feier bestimmte 20. in diesem Jahre auf einen Sonntag fiel) im Kreise der Lehrer und der Schüler der drei obern Klassen. In Folge erhaltener Anzeige und Einladung hatten sich als zeitige Curatoren des A. Gumprechtschen Legats die Stadtverordneten Herr Fleischermeister Gierth und Herr Schlossermeister Nachtigall eingefunden. Die auf den 20. vom Testator gestiftete Rede hielt Dr. Tittler und sprach, ausgehend von der Gymnastik der Griechen, über den Einfluß der Turnübungen auf die körperliche und geistige Bildung der Jugend.

Nach dieser Feierlichkeit Ertheilung der schriftlichen Censur an die Schüler aller Klassen und Entlassung derselben zu den Weihnachtsferien.

Aus dem Jahre 1847.

Den 4. Januar Anfang der Lectionen nach Neujahr.

Der Oster-Termin zur Abiturienten-Prüfung, zu welcher sich drei Zöglinge des Gymnasiums: Karl Friedr. Eduard Schulz aus Böhmischdorf, Thomas Adamczyk aus Oppeln und Berthold Leubuscher aus Brieg gemeldet haben, ist von dem Königl. Commissarius Herrn Consistorial- und Schulrath E. A. Menzel auf den 25. März anberaumt worden.

Durch den Tod hat das Gymnasium in diesem Winter einen guten Schüler verloren: den Tertianer Rudolph Jerchel aus Heidau, Sohn des Herrn Oberamtmann Jerchel auf Stein, wegen seines Herzens allgemein von seinen Lehrern und Mitschülern geliebt.

An Krankheitsfällen hat es unter den Schülern im Laufe des Jahres besonders im Winter nie gefehlt und der Schulbesuch ist dadurch bei mehrern auf längere Zeit unterbrochen worden, bei einem Primaner wegen eines Fußübels leider schon ein Jahr; ein anderer Primaner ist durch den Ausbruch eines Nerven-Fiebers bei der schriftlichen Abiturienten-Prüfung gestört worden.

IV. Statistik.

A. Das Personale.

1. Das Lehrer-Collegium

besteht incl. des Directors aus 10 ordentlichen Lehrern und 2 Hilfslehrern für den Gesang und katholischen Religions-Unterricht.

2. Die Schüler-Frequenz.

Nach der amtlichen Zählung vom 10 Juni 1846:

Evangelische	186.	Davon kamen auf Prima	13.
Katholiken	18.	— — — — Secunda	19.
Christ-Katholiken	4.	— — — — Tertia	37.
Juden	24.	— — — — Quarta	45.
Summa	232.	— — — — Quinta	59.
		— — — — Sexta	59.
		Summa	232.

Darunter 86 Auswärtige. — Zugang 42, Abgang 29, darunter 6 zur Universität.

Am 10. December ej. a.

Evangelische	182.	Davon kamen auf Prima	10.
Katholiken	17.	— — — — Secunda	24.
Christ-Katholiken	2.	— — — — Tertia	33.
Juden	19.	— — — — Quarta	43.
Summa	220.	— — — — Quinta	52.
		— — — — Sexta	58.
		Summa	220.

Darunter 75 Auswärtige. — Zugang 9, Abgang 21 (keiner zur Universität).

B. Lehr-Apparat.

I. Büchersammlungen.

A. Die Gymnasial-Bibliothek, verwaltet von dem Direktor, wurde vermehrt:

aa. Durch dankbar empfangene Geschenke.

a. Von den hohen Behörden.

F. Voigt, Historischer Atlas der Mark Brandenburg. Zweite Lieferung. Berlin 1847.
K. Ed. Förstemann, Luther-Denkmale und daraus besonders abgedruckt: Luther's Tod und Begräbniß, zur dritten Säcular-Feier seines Todes. Nordhausen 1846.

b. Von den Verlegern.

M. Strack, Militia. Eine Ergänzung des Tirocinium von O. Schulz. 2. Auflage. Berlin 1845 bei Besser.
K. Volckmar, Sammlung deutscher Gedichte. Berlin 1846 bei C. G. Schröder.
E. F. August, vollständige logarithmische und trigonometrische Tafeln. Berlin 1846 Veit & Comp.
K. E. Schmidt, Phraseologia latina. Halle 1830 bei C. A. Schwetschke und Sohn.
A. Fuchs, Grundriß der Geschichte des Schriftenthums der Griechen und Römer und der romanischen und germanischen Völker. Halle 1846 bei demselben.
Dessen, Kurzer Abriß desselben Buchs. Halle 1846 desgl.
J. Hülsmann, Grundzüge der christlichen Religionslehre für die obersten Klassen gelehrter Schulen rc. Essen 1847 bei G. D. Bädeker.
Fr. Spieß, lateinisches Uebungsbuch, 2. Abtheilung für Quinta; Regeln der Syntaxis als Anhang dazu für Quarta und Tertia. Essen 1846 bei demselben.
W. Freund, Schüler-Bibliothek. Präparation zum Cornel. Nepos. 3 Hefte. Berlin 1846.
O. Eichert, Wörterbuch zu Cornelius Nepos. Breslau 1847 bei Kern.
J. A. Dünnebier, Lateinisch-deutsche und deutsch-lateinische Uebersetzungs-Beispiele nach Putsche's Grammatik. Jena 1846 bei F. Mauke in 2 Exemplaren.
F. A. Wilde, Rechen-Aufgabenbuch für Lehrer und Schüler für Quinta und Sexta. Danzig 1846 bei S. Anhuth.
J. Fiebag, Gymnasial-Geometrie und Algebra. Breslau 1847 bei Kern.

c. von Andern.

Vom Prof. Kaiser: Tavernier Freiherr von Aubonne, Beschreibung seiner 40jährigen Reise durch die Türkei, Persien, Indien rc. nebst Jacob Spon, curieuse Reise durch Italien, Dalmatien, Griechen- und Morgenland. Nürnberg 1681. Fol.
Vom Director: Biblia: Dat ys: De gantze hillige Schrifft: vordüdeschet dorch Dr. Mart. Lutherum Vth der lesten Correctur mercklick vorbetert und mit grotem Vlyte corrigeret. Gedrucket tho Magdeborch MDLX. Fol.
M. Johannes Pomarius zu St. Peter in der Altenstadt Magdeburgk Pfarherr, Magdeburgische Stadt-Chronik. 1581.
Amphitheatrum scientiae Socraticae joco-seriae i. e. Encomata cet. recensuit Caspar Dornavius. Hanoviae 1619. 2 Tomi. Fol.

bb. Durch Ankauf aus dem Bibliothek-Fonds.

Stephanus, Thesaurus graecae linguae VI, 6. V, 8.
E. Platner, C. Bunsen, E. Gerhard rc, Beschreibung der Stadt Rom. 3. Band, 2. Abtheilung. Stuttgart und Tübingen. 1838.
W. A. Becker, Handbuch der römischen Alterthümer. 2. Theil 2. Abtheilung. Leipzig 1846.
Ennii fragmenta, ed. E. Spangenberg. Leipzig 1825.
Ludwig Döderlein, Reden und Aufsätze. Ein Beitrag zur Gymnasial-Pädagogik und Philologie. Erlangen 1843.
K. W. Krüger, Xenoph. Anabasis. Mit erklärenden Anmerkungen. Zweite Ausgabe. Berlin 1847.
Desselben, griechische Sprachlehre für Schulen. 2 Thle. Berlin 1846.
M. Seyffert, Ciceronis Laelius s. de amicitia. Brandenburg 1844.
J. Fr. Schröder, Nova Veteris Testamenti janua. 3 Thle. Leipzig. 1834 und 35.
Chr. Dietrich, Hülfsbuch für den Religionsunterricht. 2 Thle. Halle 1841 und 42.
F. C. Dahlmann, Geschichte der französischen Revolution. Leipzig 1845.

E. M. Arndt, Schriften für und an seine lieben Deutschen. 3 Thle. Leipzig. 1845.
F. C. Schlosser, Weltgeschichte für das deutsche Volk, bearbeitet von Dr. G. C. Kriegk. Frankfurt a. M. 1846. Fortsetzung.
Die Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit, in deutscher Bearbeitung unter dem Schutze König Friedrich Wilhelms IV. von Preußen, herausgegeben von G. H. Pertz, J. Grimm, K. Lachmann, L. Ranke, K. Ritter. Erster Band, erste Hälfte. Berlin 1846.
J. M. Firmenich, Germaniens Völkerstimmen. Erste bis achte Lieferung. Berlin 1843 — 46.
W. v. Humboldt, gesammelte Werke. 5. Theil. Berlin 1845.
Th. Mundt, allgemeine Literaturgeschichte. 3 Thle. Berlin 1846.
J. Götz, Elemente der Physik nach mathematischen Principien. Leipzig 1846.
K. A. Suckow. A. B. C. evangelischer Kirchenverfassung. Breslau 1846 (alt aus der Pastor Meiserschen Auction).
F. Galle, Charakteristik Melanchthons. Halle 1840. Desgleichen.
Berliner Jahrbücher für wissenschaftliche Kritik pro 1846.
Hallische, Allgemeine Literatur-Zeitung pro 1846.
J. Chr. Jahn und R. Klotz, neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik pro 1846.
Rheinisch-Westphälisches Museum Jahrgang 1846. IV, 1 — 4.
C. W. Dove, Repertorium der Physik. Vierter Band.
J. A. Grunert, Archiv der Mathematik und Physik 7. Theil. Greifswalde 1846.
J. Lehmann, Magazin für die Literatur des Auslandes pro 1846.
K. H. Nowack Schlesische Provinzial-Blätter pro 1846.
Das Amtsblatt der Königl. Regierung zu Breslau pro 1846.
Außerdem sämmtliche Programme und Gelegenheitsschriften von den inländischen gelehrten Schulen und Universitäten desgl. von den mit diesen im Tauschvereine stehenden ausländischen.

B. Die Jugendbibliothek, verwaltet vom Direktor.

Von dem Betrage des Lesegeldes 1846 — 30 Rtl. 2 Sgr. 6 Pf. — wurden folgende Bücher angekauft:
R. Fr. Eylert, Charakterzüge aus dem Leben Friedrich Wilhelms III. Dritter Theil. Magdeburg 1846.
G. H. Schubert, Spiegel der Natur. Ein Lesebuch zur Belehrung und Unterhaltung. Erlangen 1845.
Fr. Schödler, Das Buch der Natur. Braunschweig 1846.
Fr. Rückert, Herodes der Große, in 2 Abtheilungen. Stuttgart 1844.
A. W. Schlegel, Vorlesungen über dramatische Literatur und Kunst. Heidelberg.
Göthe's Gedichte, erläutert und auf ihre Veranlassungen, Quellen und Vorbilder zurückgeführt von H. Viehoff. Erster Theil. Periode der Naturpoesie 1763 — 83. Düsseldorf 1846.
J. J. Engel, Philosoph für die Welt. Herausgegeben von Th. Mundt. Berlin 1845.
B. Auerbach, Schwarzwälder Dorfgeschichten. Dritte Auflage. 2 Thle. Mannheim 1846.
K. H. Scheidler, Deutscher Studentenspiegel. Jena 1844.
J. G. H. Gräße, Handbuch der allgemeinen Literaturgeschichte. 1. Band, 4. Heft. 3. Band 1. Heft. Dresden und Leipzig 1846.
F. Richter von Magdeburg, Neue Bibliothek der Unterrichts-Lektüre. 1. — 9. Bdchen. Berlin 1845 und 46.
Ein Herr, Ein Glaube. Sammlung evangelischer Predigten von Th. Fliedner und W. Leipoldt. Barmen 1837 (alt aus der Pastor Meiserschen Auktion.)

II. Der naturwissenschaftliche, geographische, technische Apparat.

Der physikalische Apparat hat aus Mangel an Fonds nicht vermehrt werden können.

Für den historisch-geographischen Unterricht K. von Spruners Handatlas 1. bis 10. Lieferung. Gotha 1837 — 46.

Geschenkt wurde von dem Tertianer Breslauer eine von ihm für den Klassengebrauch gezeichnete Karte der Schweiz. Desgl. von den Schülern der zweiten Klasse für den botanischen Unterricht ein von ihnen für den Schulzweck angelegtes Herbarium der schlesischen Flora.

Von dem sogenannten kleinen Bücher-Stipendium (12 Rtl.) wurde die aus dem vorigen Jahre gebliebene Schuld gedeckt, und für das Uebrige die eingeführten Schulbücher (Autoren, Grammatiken, Lesebücher ꝛc.) in mehrern Exemplaren angeschafft.

Durch theilweisen oder gänzlichen Erlaß des Schulgeldes hat das Königl. Gymnasium den ärmern Schülern in diesem Jahre eine Unterstützung von circa 400 Rtl. zu Theil werden lassen.

Die zu einem Schmiederschen Stipendium bestimmten, in der hiesigen Sparkasse niedergelegten, Gelder betragen mit den Zinsen bis ult. März 1847: 231 Rtl. 13 Sgr. 6 Pf.

Die gesammte Einnahme der Gymnasial-Kasse im Jahre 1846 betrug: 7235 Rtl. 23 Sgr. 2 Pf.

namentlich: Zinsen rc. = = = =	319 Rtl.	20 Sgr.	2 Pf.		
Schul-, Turn-, Lese- und Dintengelder =	2280 =	3 =	— =		
Regelmäßige Zuschüsse aus andern Kassen =	3591 =	— =	— =		
Bau-Zuschuß aus der Kgl. Reg.-Haupt-Kasse	530 =	6 =	— =		
Bestand aus 1845 = = = = = =	514 =	24 =	— =		
Die gesammte Ausgabe = = = = = = = =				6981 Rtl. 1 Sgr. 11 Pf.	
Davon kamen auf Besoldung der Lehrer incl. des Rendanten- und Turnlehrer-Gehaltes	5392 Rtl.	4 Sgr.	5 Pf.		
Auf Unterrichtsmittel (Bibliotheken, physikalisches Kabinet, Schulfeierlichkeiten, Turnplatz-Pacht, Turngeräthe) = = =	291 =	20 =	— =		
Zu Baukosten = = = = = =	1269 =	27 =	6 =		
Insgemein = = = = = = =	27 =	10 =	— =		

Den geehrten Eltern, welche der Anstalt ihre Söhne anvertraut haben, oder demnächst anzuvertrauen gedenken, zur Nachricht und Beachtung.

1. Wir werden fortwährend, und nicht blos von Unbemittelten, um Erlassung oder doch Ermäßigung des Schulgeldes angegangen, nachweislich oft in der Voraussetzung, daß wir gleich andern Königlichen Beamten in ganz fixirtem Gehalte stehen und das Schulgeld der vorgeordneten Behörde zu berechnen haben, so daß die an uns gerichteten Gesuche eigentlich dem fiscus gelten. Um beiden Theilen das unangenehme Gefühl zu ersparen, das eben so, und oft mehr, mit dem Geben des abschlägigen Bescheids als mit dem Erhalten desselben verbunden ist, machen wir das betheiligte Publikum darauf aufmerksam, daß der Ueberschuß des Schulgeldes den Mitgliedern des Lehrer-Collegiums als pars Salarii gehört; daher auch derartige Gesuche an das Königl. Prov. Schul-Collegium ohne Erfolg bleiben. Wirklich arme und würdige Schüler finden stets Unterstützung. Der Erlaß des Schulgeldes — wir haben jetzt 32 Freischüler — und die Schulgeldsermäßigungen haben in diesem Jahr circa 400 Rtl. betragen.

2. Das Schulgeld wird monatlich praen. oder wenn eine Uebereinkunft mit der Kassenverwaltung Statt gefunden hat, eben so vierteljährlich entrichtet. Indem wir dieß den Eltern wiederholt in Erinnerung bringen, und der Ordnung wegen beachtet zu sehen wünschen müssen, ersuchen wir sie zugleich, diese Gelder nur in dem Falle durch die Söhne zahlen zu lassen, wenn sie sich wegen pünktlicher Abführung auf dieselben verlassen können. Der Leichtsinn mancher Schüler hat der Kassen-Verwaltung auch in diesem Jahr wieder viel Mühe und Noth gemacht.

3. Bei aller Aufmerksamkeit, mit der wir unsere Schüler, namentlich die auswärtigen, außer dem Gymnasium im Auge gehabt haben, ist es uns doch nicht gelungen, allen Unordnungen und Gesetzwidrigkeiten zu steuern. Wir sind auch in diesem Jahre wieder genöthigt gewesen, mehrere theils wegen grober Excesse, theils wegen beharrlichen Unfleißes und Ungehorsams gegen die Gesetze, wenn auch nicht immer direkt, zu entfernen. Wir bitten die Eltern vor Allem zuerst den Umgang ihrer Söhne streng zu überwachen, und der Anstalt, oder vielmehr der eigenen Wohlfahrt ihrer Kinder, nicht dadurch entgegen zu arbeiten, daß sie ihnen die Uebertretung gewisser Schulgesetze nachsehen oder gradezu gestatten, weil diese nach ihrer persönlichen Ansicht unwichtig oder zu streng sind. Ist die Achtung vor dem Gesetze erschüttert, so wankt das ganze Gebäude der Tugend und Sittlichkeit.

Das Schuljahr schließt Dinstag Nachmittag den 30. März mit der Censur.

Die Lektionen des neuen Schuljahrs beginnen Montags den 12. April c.

Die Aufnahme und Prüfung der neuen Schüler findet vom 9. April an Statt.

Ordnung der öffentlichen Prüfung und der damit verbundenen Declamations- und Redeübung.

Montag den 29. März Vormittags von 8 bis 12 Uhr.

Choral.

1. Die zweite Religionsklasse. Prof. Schönwälder.
   Theodor Hänsler aus Neustadt-Eberswalde: Der Glockenguß zu Breslau, von W. Müller.
2. Die zweite Klasse. Latein. Prof. Kaiser.
   Oskar Spisky aus Kosten: Der rechte Barbier, von Chamisso.
3. Die fünfte Klasse. Rechnen. G. L. Holzheimer.
   Eduard Strützki aus Namslau: Kaiser Otto I., von M. K.
4. Dieselbe Klasse. Latein und Deutsch. Dr. Brix.
   Friedrich Anderson aus Lossen: Der Gast, von Leopold Schefer.
5. Die vierte Klasse. Geschichte. Dr. Döring.
   Paul Matzdorf aus Brieg: Der persische Bauer, von Nicolai.
6. Dieselbe Klasse. Latein und Deutsch. Dr. Tittler.
   Julius Anderson aus Lossen: Die Finger, von Castelli.
7. Die erste Klasse. Mathematik. O. L. Hinze.
   Arthur Gellert aus Grottkau: Die Haussuchung, von Gaudy.
   Karl Stilke aus Burg: Die Sorgen, von Saphir.
8. Die erste griechische Klasse. Der Direktor.
   Nachredner: Eugen Snay aus Postelwitz bei Bernstadt: Der alte Hans, von Weidmann.

Nachmittag um 2 Uhr.

Vorredner: Julius Menzel aus Breslau: Kodrus, von Friedr. Aug. Schulz.

1. Die erste Klasse. Latein. Prof. Kaiser.
   Gustav Werner aus Brieg: Cäsar, von Neuffer.
2. Dieselbe. Geschichte. Prof. Schönwälder.
   Albert Moll aus Brieg: Das gute Recept, Erzählung von Hebel.
   Samuel Tauber aus Schurgast: Die Engelsgroschen, von Gerhard.
3. Die sechste Klasse. Latein. G. L. Mende.
   Gustav Dörffler aus Brieg: Gerechtigkeit, von Castelli.
   Paul Sternberg aus Bauerwitz: Bär und Polizei, von L. Schneider.
4. Dieselbe Klasse. Geographie. G. L. Küntzel.
   Robert Assig aus Mollwitz: Cäsar's Tod, von Carl Haltaus.
5. Die dritte Klasse. Latein (Dichter). Dr. Brix.
   Alexis Hinze aus Brieg: Tobias Witt, von Engel.
6. Dieselbe Klasse. Französisch. Dr. Tittler.
   Nachredner: Julius Müller aus Grafe bei Falkenberg: La revue nocturne, par Barthelemy.

Dinstag den 30. März Vormittags von 8 bis 12 Uhr.

Choral.

1. Die dritte Religionsklasse. Dr. Tittler.
   Hugo Lehmann aus Münsterberg: Kaiser Albrecht's Hund, von Collin.
2. Die zweite Klasse. Mathematik. G. L. Küntzel.
   Eugen Müller aus Brieg: Wilhelm Vollring, von Eberhardt.
3. Dieselbe Klasse. Geographie. Dr. Döring.
   Wilhelm Landsberger aus Brieg: Drei Dinge, von Seidl.
4. Die vierte Klasse. Französisch. G. L. Küntzel.
   Gustav Anter aus Brieg: Ziska vor Landeswart, von Frank'l.
5. Dieselbe Klasse. Geometrie. O. L. Hinze.
   Alexander Eckersdorf aus Brieg: Der Minnesänger, von Nicolai.
   Louis Förster aus Brieg: Bin Hali, von Hagedorn.
6. Die fünfte Klasse. Naturgeschichte. G. L. Holzheimer.
   Julius Bruck aus Brieg: Die Sage vom Bischof Hatto, von Langbein.
7. Die zweite Klasse. Botanik. Prof. Kaiser.
   Moritz Pollack aus Brieg: Des kleinen Peter Beruf, von Castelli.
   Otto Schmidt aus Loslau: Der Schenk von Limburg, von Uhland.
8. Die dritte griechische Klasse. G. L. Mende.
   Nachredner: Balduin Korpulus aus Ohlau: Hans von Sagan, von Heinel.

Nachmittag um 2 Uhr.

Rede- und Deklamationsübung.

Chorgesang von Mühling.

1. Der Primaner Paul Mützel aus Brieg commentirt das Distichon von Göthe:
   „Willst du, mein Sohn, frei bleiben, so lerne was Rechtes, und halte
   „Dich genügsam, und nie blicke nach oben hinauf." (Eigene Arbeit)
2. Der Sekundaner Manfred Graf von Seherr-Thoß aus Dobrau deklamirt: La mort de Jeanne d'Arc, par Casimir Delavigne.
3. Der Sekundaner Wilhelm Dresow aus Rosenberg O/S.: Der Meister, von Karl Egon Ebert, erste Abtheilung.
4. Der Sekundaner Paul Frosch aus Kreisewitz bei Brieg: Desselben Gedichts zweite Abtheilung.
5. Der Primaner Robert Schian aus Löwen: Erinnerung und Hoffnung, zwei Genien der Menschheit. (Eigene Arbeit.)
6. Der Sekundaner Oswald Lehmann aus Königshütte: Der Kirchhof zu Ottensen. Von A. Mahlmann.
7. Der Primaner Gottlieb Flöter aus Rosenhain bei Ohlau: Hat es je ein goldenes Zeitalter gegeben? (Eigene Arbeit.) Lateinisch.
8. Der Tertianer Woldemar Kaiser aus Lauban: Arion, von A. W. von Schlegel.
9. Der Primaner Paul Steiner aus Brieg: Elegie auf dem Schlachtfelde von Kunersdorf, von Tiegde.
10. Der Abiturient Eduard Schulz aus Böhmischdorf bei Brieg zeigt, vom eigenen Standpunkte, wie verwerflich der Gelehrtenstolz ist. (Eigene Arbeit.)

Hierauf **Entlassung der Abiturienten.**
Schlußgesang von Haydn.

Zur Theilnahme an diesen Schulfeierlichkeiten werden die geehrten Eltern unserer Schüler sowie alle Freunde der Anstalt im Namen des Lehrer-Collegiums hierdurch ergebenst eingeladen.

Dr. Matthisson.